

Izvedbeni plan kolegija

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij <i>Medicina</i>	Akadska godina	2024./2025.
Godina studija:	IV.	Semestar:	ljetni
Naziv kolegija: Dijagnostički kriteriji u psihijatrijskoj praksi			
Kratica kolegija:	MEFIZB22	Šifra kolegija:	267661
Status kolegija:	izborni	Jezik:	hrvatski
Preduvjeti za upis kolegija: Položeni ispiti II. godine studija			
Nastavno opterećenje			
Predavanja:	5	Seminari:	5
Vježbe:	20	Ukupno sati:	30
ECTS bodovi: 1			

Literatura

Obvezna	Karlović D. Psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2019. Američka psihijatrijska udruga, ur. Jukić V., Arbanas G.. DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2014. Međunarodna klasifikacija bolesti i srodnih zdravstvenih problema: MKB-10 – deseta revizija. Zagreb: Medicinska naklada; 1994.
Dopunska	Karlović D, Peitl V, Silić A. Shizofrenije. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2019. Karlović D, Peitl V, Silić A. Poremećaji raspoloženja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2020. Matošić A, Puljić A. Alkoholologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2024.

II. NASTAVNO OSOBLJE

Ime i prezime	Elektronička pošta
Nositelj kolegija	
izv. prof. dr. sc. Ante Silić, dr. med.	ante.silic@unicath.hr
Suradnici na kolegiju	
izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Peitl, dr. med.	vjekoslav.peitl@unicath.hr
naslovni doc. dr. sc. Antonia Puljić, dr. med.	antonia.puljic@unicath.hr
Darko Vlahović, dr. med.	darko.vlahovic@unicath.hr
Daniela Vojnović, dr. med.	daniela.vojnovic@unicath.hr
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Kao ciljevi kolegija su postavljeni: stjecanje specifičnih znanja iz područja psihopatologije te stjecanje sposobnosti primjene tih znanja u praksi sukladno važećim dijagnostičkim kriterijima. U pogledu sadržaja fokus je na aspektima specifične psihopatologije vezane uz pojedine dijagnostičke kategorije (anksiozni poremećaji, poremećaji raspoloženja, poremećaji ličnosti, ovisnosti, psihotični poremećaji, shizofrenije, organski poremećaji, somatoformni i disocijativni poremećaji). U tom kontekstu je naglasak ovog kolegija upravo na razlikovanju pojedinih dijagnostičkih entiteta, posebice u slučajevima kada ne postoje patognomonični simptomi.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Utvrđiti sindrome specifične za određenu dijagnostičku kategoriju.

Usporediti različite/iste simptome u različitim dijagnozama.

Procijeniti kvantitetu, kvalitetu i trajanje psihičkih simptoma.

Kritički se osvrnuti na razlike u postojećim i važećim dijagnostičkim kriterijima.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	x	Ulazi u prosjek	Da
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita: Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.					
Način polaganja ispita i način ocjenjivanja: Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.					
Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi					
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %					

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	0.2	20
Praktični dio završnog ispita	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100 %

Datumi kolokvija: Svakodnevne provjere znanja.

Datumi ispitnih rokova: Prema objavljenom rasporedu.

IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)

Dan	Tema	Nastavnik
2.6.2025.	P1 Što je dijagnoza i diferencijalna dijagnoza P2 Dijagnostički kriteriji (MKB i DSM) S1-2 Dijagnostika i diferencijalna dijagnostika shizofrenije i psihotičnih poremećaja V1-V4 Kliničke vježbe	Ante Silić Ante Silić Ante Silić Ante Silić Antonia Puljić Darko Vlahović Danijela Vojnović
3.6.2025.	P3 Dijagnostika i diferencijalna dijagnostika poremećaja raspoloženja S3 Dijagnostika i diferencijalna dijagnostika somatoformnih i disocijativnih poremećaja V5-9 Kliničke vježbe	Antonia Puljić Antonia Puljić Ante Silić Antonia Puljić Darko Vlahović Danijela Vojnović
4.6.2025.	P4 Dijagnostika i diferencijalna dijagnostika bolesti ovisnosti S4 Dijagnostika i diferencijalna dijagnostika poremećaja ličnosti V10-14 Kliničke vježbe	Antonia Puljić Antonia Puljić Ante Silić Antonia Puljić Darko Vlahović Danijela Vojnović
5.6.2025.	P5 Dijagnostika i diferencijalna dijagnostika poremećaja intelektualnog funkcioniranja S5 Dijagnostika i diferencijalna dijagnostika demencija i neurokognitivnih poremećaja	Antonia Puljić Vjekoslav Peitl

	V15-20 Kliničke vježbe	Ante Silić Antonia Puljić Darko Vlahović Danijela Vojnović
6.6.2025.	Ispit	Ante Silić