

Izvedbeni plan kolegija

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij <i>Medicina</i>	Akadska godina	2024./2025.
Godina studija	II.	Semestar	zimski
Naziv kolegija:	Zdravstvena psihologija		
Kratica kolegija:	MEFIZB6	Šifra kolegija:	267640
Preduvjeti za upis kolegija:	položeni predmeti prve godine	Status kolegija:	izborni
		Jezik:	hrvatski
Nastavno opterećenje			
Predavanja	5	Seminari	5
		Vježbe	20
ECTS bodovi	1		
Literatura			
Obvezna	Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap		
Dopunska	Ayers, S. (2007). Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. Boyer, B. A. i Paharia, M. I. (ur.). (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. John Wiley & Sons, Inc.		

II. NASTAVNO OSOBLJE

Ime i prezime	Elektronička pošta
Nositelj kolegija	
izv. prof. dr. sc. Ljiljana Pačić-Turk	ljpturk@unicath.hr
Suradnici na kolegiju	
Josipa Gelo, dipl.psih., naslovni asistent	josipa.gelo@unicath.hr
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Sadržaj predmeta treba osposobiti studenta za razumijevanje važnosti psiholoških čimbenika u nastanku bolesti te koncepta biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti. Sadržaj predmeta uključuje teorijska i praktična znanja iz područja zdravstvene psihologije: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj i područje djelovanja te perspektive razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unaprjeđenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika.

Primjena znanja stečenih teorijskom nastavom (predavanja i seminari), demonstrira se i uvježbava na praktičnim vježbama

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Student će završetku ovog izbornog predmeta steći slijedeća znanja, vještine i sposobnosti:

Znanja i razumijevanja: - poznavati osnove biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti - razumjeti ulogu psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti

Vještine: - razumjeti i objasniti specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti - razumjeti i objasniti važnost zdravstvenog ponašanja za unaprjeđenje zdravlja - objasniti utjecaj stresa na tjelesno zdravlje

Sposobnosti: - primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s različitim kroničnim bolestima - razvijati sposobnosti primjene psiholoških znanja i vještina i

tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi -kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ne	Ulazi u prosjek	Da
-----------	----	--	----	-----------------	----

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita: Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.

Način polaganja ispita i način ocjenjivanja: Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	0.2	20
Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100 %

Datumi kolokvija: Nema

Datumi ispitnih rokova: Prema objavljenom rasporedu

IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)

Dan	Tema	Nastavnik
31.1.2025.	3P: Povijesni razvoj zdravstvene psihologije. Socijalni odnosi i komunikacije u zdravstvu. Zdravstveno ponašanje i smanjivanje zdravstvenih rizika. Stres i zdravlje. 4V: Vještina komunikacije liječnik – pacijent. Procjena kvalitete života.	P – Ljiljana Pačić-Turk V – Josipa Gelo
3.2.2025.	2P: Psihološke poteškoće u bolnici i psihologija u porodničtvu. Prevencija pojavnosti kroničnih bolesti 4V: Tehnike u savladavanju negativnih posljedica stresa: Autogeni trening, Biofeedback, Neurofeedback.	P – Ljiljana Pačić-Turk V – Josipa Gelo
4.2.2025.	6V: Savladavanje netolerancije na stres uz tehnike iz bihevioralne i kognitivnobihevioralne terapije	V – Josipa Gelo
5.2.2025.	6V: Mindfulness u praksi: vježbe za smanjenje utjecaja stresa	V – Josipa Gelo
6.2.2025.	Završni ispit. 5S – izbor tema: <ul style="list-style-type: none"> • Stres i srčanožilne bolesti • Stres i karcinom • Stres i bolesti probavnog sustava • Stres i bolesti dišnog sustava • Stres i bolesti sustava žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem • Stres i bolesti kože • Stres i poremećaji sna i spavanja 	Završni ispit i 5S – Ljiljana Pačić-Turk

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Stres i glavobolje• Suočavanje sa stresom u rizičnim medicinskim postupcima (transplantacije)• Psihosocijalne posljedice kroničnih bolesti – hemodijaliza, šećerna bolest,• Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – gubitak vida i sluha• Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – amputacije ekstremiteta i dojki• Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima (hemiplegija, cerebralna paraliza, ozljede kralješnične moždine)• Psihosocijalne posljedice mozgovnih oštećenja različitih etiologija• Psihologija terminalnih stanja• Psihologija starenja (normalno starenje i demencije) | |
|--|--|