

## Izvedbeni plan kolegija

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij <i>Medicina</i>	Akadska godina	2024./2025.	
Godina studija	I.	Semestar	ljetni	
Naziv kolegija: Zagonetka boli				
Kratica kolegija:	MEFIZB4	Šifra kolegija:	267638	
Status kolegija:	izborni	Jezik:	hrvatski	
Preduvjeti za upis kolegija: Nema				
Nastavno opterećenje				
Predavanja	5	Seminari	5	
Vježbe	20	Ukupno sati		30
ECTS bodovi				1
Literatura				
Obvezna	Current Diagnosis & Treatment of Pain, Editors: Roenn JV, Paice J, Predor M. 1st Edition. Lange; 2009.			
Dopunska	Bonica's Management of Pain, Editor(s): Loeser, John D. 3rd Edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2001.			

### II. NASTAVNO OSOBLJE

Ime i prezime	Elektronička pošta
Nositelj kolegija	
doc.dr.sc. Lidija Fumić Dunkić	lidija.dunkic@unicath.hr
Suradnici na kolegiju	
doc.dr.sc. Tihana Magdić Turković	tihana.magdic.turkovic@unicath.hr
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

Temeljne odrednice fenomena boli; Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli; Teorija nadziranog ulaza; Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli; Definicija i taksonomija boli; Temeljne razlike akutne i kronične boli; Generalizirani i regionalni bolni sindromi; Metode simptomatske kontrole; Placebo i nocebo; Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici; Etički i kulturološki aspekti boli.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Nakon položenog predmeta student će moći: - definirati temeljne pojmove povezane s boli; - opisati mehanizam nastanka osjeta boli; - opisati patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli; - objasniti temeljne probleme povezane s istraživanjem boli; - opisati i analizirati čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli; - opisati i definirati pojmove placeba i noceba; - opisati i objasniti multidisciplinarni pristup liječenju boli; - analizirati i razgovarati o etičkim i kulturnim aspektima fenomena boli.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	x	Ulazi u prosjek	Da
-----------	----	--	---	-----------------	----

**Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita:** Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.

**Način polaganja ispita i način ocjenjivanja:** Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

**Način stjecanja bodova:** Kontinuirana aktivnost u nastavi

**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:** izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>0.2</b>	<b>20</b>
Praktični dio završnog ispita	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
<b>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

**Datumi kolokvija:** Svakodnevne provjere znanja.

**Datumi ispitnih rokova:** Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

##### Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)

Dan	Tema	Nastavnik
2.6.2025.	<p><b>P</b>(1): Definicija i taksonomija boli. Temeljne razlike akutne i kronične boli. Procjene boli – primjena jednodimenzionalnih i multidimenzionalnih skala</p> <p><b>S</b>(2): Definicija pojedinih komponenata boli: nociceptivna, neuropatska i afektivna komponenta boli</p> <p><b>V</b>(3): Definicija pojedinih komponenata boli na primjeru pacijenta</p>	<p><b>P:</b> Lidija Fumić Dunkić (1h)</p> <p><b>S:</b> Lidija Fumić Dunkić (1h)</p> <p><b>V:</b> Lidija Fumić Dunkić (4h)</p>
3.6.2025.	<p><b>P</b>(1): Percepcija boli: anatomija, fiziologija, biokemijske osnove boli te mogućnosti farmakološkog liječenja boli</p> <p><b>S</b>(1): Model procesuiranja boli – model nociceptivnog puta. Remoduliranje boli – strukturalni kapacitet kod kronične boli</p> <p><b>V</b>(3): Terapijske opcije u liječenju boli</p>	<p><b>P:</b> Tihana Magdić Turković (1h)</p> <p><b>S:</b> Tihana Magdić Turković (1h)</p> <p><b>V:</b> Tihana Magdić Turković (4h)</p>
4.6.2025.	<p><b>P</b>(1): Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli</p> <p><b>S</b>(1): Psihološki aspekti kroničnog bolnog</p> <p><b>V</b>(3): Primjena komplementarnih metoda u liječenju boli</p>	<p><b>P:</b> Lidija Fumić Dunkić (1h)</p> <p><b>S:</b> Lidija Fumić Dunkić (1h)</p> <p><b>V:</b> Tihana Magdić Turković (4h)</p>
5.6.2025.	<p><b>P</b>(1): Etički i kulturološki aspekti boli</p> <p><b>S</b>(2): : Barijere u liječenju boli</p> <p><b>V</b>(3): Etičke dvojbe u terapiji boli</p>	<p><b>P:</b> Lidija Fumić Dunkić (1h)</p> <p><b>S:</b> Lidija Fumić Dunkić (1h)</p> <p><b>V:</b> Tihana Magdić Turković (4h)</p>
6.6.2025.	<p><b>P</b>(1): Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici</p> <p><b>S</b>(2): Kurativno versus palijativno liječenje boli</p>	<p><b>P:</b> Tihana Magdić Turković (1h)</p> <p><b>S:</b> Lidija Fumić Dunkić (1h)</p> <p><b>V:</b> Lidija Fumić Dunkić (4h)</p>

V(3): Invazivni postupci u liječenju boli, Evaluacija multidisciplinarnog pristupa na primjeru pacijenta s boli u donjem dijelu leđa	
--	--