

Izvedbeni plan kolegija

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij <i>Medicina</i>	Akademska godina 2024./2025.
Godina studija II.		Semestar zimski
Naziv kolegija: Prvi kontakt (Socijalna medicina, Psihološka medicina, Zdravstvena njega)		
Kratica kolegija: MEF3-2	Šifra kolegija: 267613	Status kolegija: obvezni
Preduvjeti za upis kolegija: Nema		

Nastavno opterećenje

Predavanja 30	Seminari 30	Vježbe 120	Ukupno sati 180
ECTS bodovi 10			

Literatura

Jakšić Ž, Kovačić L i sur. Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.
Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.
Mašić I, Toromanović S, Smajkić A. Socijalna medicina s osnovama zdravstvene njegе u zajednici i polivalentnoj patronaži. Sarajevo: Avicena, 2009.
Iskra Alexandra Nola ur. Upravljanje zdravstvenim i javnozdravstvenim rizicima u kriznim situacijama. Priručnik za sveučilišni poslijediplomski doktoriski studij Biomedicina i zdravstvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Manualia universitatis studiorum zagrabiensis. Zagreb 2021. (odabrana poglavljia)
Mustajbegović J., Milošević M., Brborović H. Medicina rada i sporta. Medicinska naklada. Zagreb, 2018. (odabrana poglavljia)
Macan J., Zavaljić M. i sur. Ocjena radne sposobnosti u medicini rada. Medicinska naklada. Zagreb, 2019.
Lučanin D, Despot Lučanin J, urednici. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.
Puntarić D., Stašević I, Ropac D i sur. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, 2017. (odabrana poglavljia)

Obvezna

Havelka Meštrović A, Havelka M. Zdravstvena psihologija, psihosocijalne osnove zdravlja,
3. dopunjeno izdanje, Naklada Slap 2020. (odabrana poglavljia)
Mijoč V. i Čargo M. Temeljne vještine i postupci u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap , Jastrebarsko, 2022.(odabrana poglavljia)
Karlović D. Psihijatrija. Naklada slap, Jastrebarsko 2019. (poglavlje 7)
Rezolucija Opće skupštine od 25. rujna 2015. (70/1) „Promijenimo naš svijet: Agenda 2030. za održivi razvoj“
Resolucija Opće skupštine od 6. lipnja 2017 (71/313), Rad statističkog povjerenstva UN vezano uz Agenda 2030

The Sustainable Development Goals Report 2024 (UN)
World health statistics 2024 - Monitoring health for the SDGs (WHO)
Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija - Budući koraci za održivu europsku budućnost i Europske mjere za održivost (COM(2016)739 final)
Dobrovoljni nacionalni pregled o provedbi ciljeva Programa Ujedinjenih naroda za održiv razvoj do 2030. Republike Hrvatske (2023)

Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003

Dopunska

Štifanić M. Komunikacija liječnik pacijent: uvod u medicinu usmjerenu osobi. Hrvatski pokret za prava pacijenata (HPPP), Rijeka 2012.
Sommer J, Lanier C, Perron NJ, Nendaz M, Clavet D, Audébat MC. A teaching skills assessment tool inspired by the Calgary-Cambridge model and the patient-centered

approach. Patient Educ Couns. 2016 Apr;99(4):600-609.
 Baumal R, Benbassat J. Current trends in the educational approach for teaching interviewing skills to medical students. Isr Med Assoc J. 2008 Jul;10(7):552-5.
 Kurtz S, Silverman J, Benson J, Draper J. Marrying content and process in clinical method teaching: enhancing the Calgary-Cambridge guides. Acad Med. 2003 Aug;78(8):802-9.
 Grubišić-Ilić M. Komunikacija u medicini. 2012. Dostupno na: www.plivamed.net
 Mijoč V. i Čargo M. Priručnik za razvoj stručne prakse na studiju sestrinstva. Naklada Slap,
 2021.
 Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
 Odabrani recentni stručni i znanstveni radovi

II. NASTAVNO OSOBLJE

Ime i prezime	Elektronička pošta
Nositelj kolegija	
doc. dr. sc. Mate Car	mate.car@unicath.hr
Suradnici na kolegiju	
dr.sc. Agata Ladić, dr. med.	agata.ladic@unicath.hr
Vesna Mijoč, viši predavač	vesna.mijoc@unicath.hr
Marin Čargo, mag. med. techn, asistent	marin.cargo@unicath.hr
naslovni doc. dr. sc. Dijana Mayer	dijana.mayer@unicath.hr
naslovni doc. dr. sc. Bernard Kaić	bernard.kaic@unicath.hr
dr. sc. Nina Petričević	nina.petricevic@unicath.hr
naslovni doc. dr. sc. Ivana Klinar	ivana.klinar@unicath.hr
dr. sc. Kristijan Sedak, viši asistent	kristijan.sedak@unicath.hr
dr. sc. Antonia Puljić, naslovni viši asistent	antonia.puljic@unicath.hr
Matea Vidulić, mag. comm., asistent	matea.vidulic@unicath.hr
naslovni doc. dr. sc. Marija Bubaš	marija.bubas@unicath.hr
dr.sc. Mira Zovko	mira.zovko@unicath.hr

Konzultacije Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija Socijalna medicina: Uloga i zadaće socijalne medicine kao dijela jedinstvene medicine; Zdravlje i mjerila zdravlja; Bolest i prirodni tijek bolesti; Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice; Zdravlje, stanovništvo i gospodarski razvitak; Populacijska politika; Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca; Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost); Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja; Socijalno-medicinski problem i osnove njegovog rješavanja; Osnove prepoznavanja socijalnih i zdravstvenih potreba ranjivih skupina.

Transport bolesnika: Oprema za pripomoći u kretanju (štapovi, štakе, hodalice, hodalice sa sjedalicom); Oprema za transport bolesnika (pokretne postelje, nosila, stolice, improvizirana transportna sredstva); Priprema za transport; Prenošenje bolesnika s postelje na transportna sredstva; Položaj bolesnika tijekom transporta; Osiguranje bolesnika tijekom transporta; Specijalni transportni položaji u ovisnosti od naravi ozljede ili oboljenja.

Higijenske i preventivne mjere: Održavanju osobne higijene i poduzimanju mjera samozaštite od infekcija; Zaštitna sredstva; Higijenske mjere i postupci usmjereni ostvarivanju načela asepse i antisepse; Održavanje higijene bolesnika; Kupanje bolesnika u kupaonici i na krevetu; Higijena usta; Higijena i pranje kose; Postupci s kosom zaraženom parazitima; Čišćenje i zaštita očiju; Čišćenje i ispiranje ušiju; Higijena ekskretornih otvora (vanjsko ušće uretre i perianalna regija); Preventivne mjere za normalnu i osjetljivu kožu;

Načela izolacije oboljelih; Ponašanje u prostorima posebne namjene (operacijske dvorane, prosekture, jedinice za intenzivno liječenje); Postupanje sa zaraznim materijalima.

Načela skrbi za bolesnike: Oprema za nadzor vitalnih i drugih važnih funkcija bolesnika; Prehrana i hidratacija bolesnika; Načini prehrane bolesnika; Prevencija dekubitus-a, tromboflebitisa i plućne embolije; Previjanje rana; Medicinska dokumentacija; Sastavni dijelovi bolesničkog kartona i povijesti bolesti, klasični i elektronički zapisi; Pohranjivanje testova i nalaza; Bilježenje tijeka bolesti.

Psihološka medicina, osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom:

Definirati pojam psihološke medicine; Prepoznati važnost biopsihosocijalnog pristupa bolesti; Dinamika interakcije; Komunikacijske teorije i strategije; Igranje uloga; Informirani pristanak; Sudjelovanje bolesnika u odlučivanju o njegovom liječenju; Biopsihosocijalni pristup bolesti; Osnovne teorije psihosomatske medicine; reakcija bolesnika na bolest; Odnos liječnik -bolesnik i bolesnik-liječnik; Psihodinamsko razumijevanje grupe-medicinskog tima

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Nakon položenog predmeta student će moći:

- definirati osnovne pojmove socijalne medicine i objasniti njezin povijesni razvoj;
 - definirati zdravlje i bolest, životne i zdravstvene pojave te čimbenike koji na njih utječu;
 - opisati i analizirati važnost socijalnih aspekata zdravlja i bolesti i zdravstvene zaštite pojedinca, obitelji i zajednice;
 - objasniti odrednice zdravlja i njihov utjecaj na zdravlje;
 - razlikovati populacijske skupine u društvu te identificirati karakteristične rizike za njihovo zdravlje; specifičnost zdravstvenih potreba vulnerabilnih skupina
 - utvrditi važnost uloge obitelji i zajednice u stanju zdravlja i bolesti;
 - opisati metode i načine unapređenja zdravlja i prevencije bolesti na populacijskoj razini
 - procijeniti koji su vodeći rizici za zdravlje populacije i način prevencije bolesti;
 - objasniti razloge provođenja javnozdravstvenih intervencija;
 - prosuditi vrijednost zdravstvenog odgoja u smislu unapređenja zdravlja populacije;
 - povezati teoretska znanja sa problematikom u zajednici;
 - objasniti organizaciju zdravstvene zaštite i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj te isto povezati sa zakonskim okvirom;
 - opisati različite prostore predviđene za liječenje (ambulante primarne zdravstvene zaštite, specijalističke ambulante, bolničke odjele standardne, poluintenzivne i intenzivne skrbi i liječenja, operacijske dvorane, izolacije, laboratorije, itd);
 - razlikovati preventivne mjere, dijagnostičke i terapijske postupke u svrhu zaštite zdravlja majke i djeteta
 - definirati pojma zaštite na radu i opisati način, provedbu, prava i dužnosti iz zaštite pri radu;
 - opisati zakonsku regulativu i sustav provedbe zaštite na radu;
 - opisati principe zaštite od požara, evakuaciju i spašavanja u zdravstvenim institucijama;
 - opisati opasnosti pri uporabi temeljne opreme i uređaja u zdravstvenim ustanovama te provesti mjere sigurnosti;
 - opisati znakove sigurnosti i općih obavijesti;
 - opisati postupke pravilnog rukovanja i odlaganja medicinskog otpada.
 - definirati ulogu specijaliste medicine rada i ergonomiju radnog mesta;
 - identificirati interakciju radnog mesta i fizioloških karakteristika organizma;
 - definirati psihološki aspekt rada;
 - identificirati i analizirati opasnosti, štetnosti i napore na radnom mjestu;
 - analizirati utjecaj opasnosti, štetnosti i napora na zdravlje čovjeka i radnu sposobnost;
 - definirati pojmove ozljede na radu, profesionalne bolesti i bolesti vezane uz rad;
 - definirati profesionalne bolesti i postupke utvrđivanja profesionalnih bolesti
 - razlikovati pojmove ozljeda na radu i profesionalne bolesti;
 - procijeniti rizične čimbenike za razvoj profesionalnih bolesti
 - analizirati utjecaj profesionalnih bolesti i bolesti vezanih uz rad na zdravlje čovjeka i radnu sposobnost;
 - definirati ocjenu zdravstvene sposobnosti kod odabranih zdravstvenih stanja;
 - primijeniti principe ocjene zdravstvene sposobnosti za rad kod radnih mesta s posebnim uvjetima rada i odabranih skupina radnika;
 - opisati principe čuvanja, nadzora i osiguranje lijekova;
-

- opisati postupke pravilnog rukovanja i odlaganja medicinskog otpada;
- primijeniti higijenu ruku i ostala zaštitna sredstva (zaštitne maske, rukavice, itd.);
- objasniti važnost osobne zaštite medicinara.
- obrazložiti kako primjena osobnih zaštitnih sredstava pridonosi sprječavanju bolničkih infekcija;
- objasniti važnost provođenja i održavanja osobne higijene bolesnika;
- opisati načela rada i pravila ponašanja u prostorijama posebne namjene;
- voditi medicinsku dokumentaciju i razlikovati odgovarajuće obrasce medicinske dokumentacije;
- objasniti vitalne znakove i opremu za nadzor vitalnih i drugih važnih funkcija bolesnika;
- razlikovati načine primjene enteralne prehrane;
- povezati proces dugotrajnog ležanja s posljedičnim patofiziološkim stanjima;
- objasniti pripremu bolesnika i pribor za previjanje;
- primijeniti preporuke za pravilno podizanje/premještanje predmeta ili bolesnika;
- objasniti važnost pravilne skrbi za ishod liječenja;
- demonstrirati osnovne komunikacijske vještine u radu s bolesnikom;
- objasniti temeljne komunikacijske teorije u cilju boljeg razumijevanja interakcije s bolesnikom;
- analizirati dinamiku komunikacije u timu;
- demonstrirati vještinu komunikacije s bolesnikom u različitim okruženjima;
- opisati Calgary - Cambridge vodič za medicinski intervju;
- primijeniti protokole i tehnike za priopćavanje loših vijesti;
- prepoznati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji,
- opisati temeljne principe informiranog pristanka;
- opisati i analizirati važnost sudjelovanja bolesnika u odlučivanju o njegovom liječenju;
- analizirati informacijsko komunikacijske tehnologije u medicini.
- definirati pojam psihološke medicine.
- prepoznati važnost biopsihosocijalnog pristupa bolesti.
- objasniti osnovne teorije psihosomatske medicine
- identificirati značajke psihološke reakcije bolesnika na bolest.
- prepoznati psihološke reakcije liječnika na bolest i bolesnika.
- prikazati transferne i kontratransferne reakcije.
- prepoznati psihološke značajke timskog rada.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	x	Ulazi u prosjek	Da
-----------	----	--	---	-----------------	----

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita: Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.

Način polaganja ispita i način ocjenjivanja: Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	2	20
Ukupno tijekom nastave	2	20
Praktični dio završnog ispita	3	30
Pismeni dio završnog ispita	5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	10	100 %

Datumi kolokvija: Svakodnevne provjere znanja.

Datumi ispitnih rokova: Prema objavljenom rasporedu

IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)

Dan	Tema	Nastavnik
7.10.2024.	P(1h) KOMUNIKACIJA I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE S (1h) Vrste komunikacije, načela i čimbenici povezani sa uspješnom komunikacijom. V (2h) Verbalna, neverbalna komunikacija V (2h) Aktivno slušanje i asertivna komunikacija V (1h) Igranje uloga	Kristijan Sedak Matea Vidulić Kristijan Sedak Matea Vidulić Igranje uloga 4 grupe: 2 grupe Sedak, 2 grupe Vidulić
8.10.2024.	P (1h) SPECIFIČNOSTI KOMUNIKACIJE U ZDRAVSTVU S (1h) Sudjelovanje bolesnika u odlučivanju o liječenju i informirani pristanak V (2h) Medicinski intervju – Model: Calgary – Cambridge V (2h) Interakcija u timu i s bolesnikom, psihodinamika grupe V (1h) Igranje uloga	Kristijan Sedak Agata Ladić Antonia Puljić Matea Vidulić
9.10.2024.	P (1h) KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U POSEBNIM UVJETIMA S (1h) Empatija i značaj empatije u komunikaciji s bolesnikom i njegovom obitelji V (2h) Komunikacija s pacijentom i njegovom obitelji V (2h) Komunikacija s posebnim grupama pacijenata i u posebnim okruženjima V (2h) Rješavanje sukoba	Kristijan Sedak Matea Vidulić Ivana Klinar Antonia Puljić
10.10.2024.	S (1h) KOMUNIKACIJA PUTEM INTERNETA V (1h) Dr. Google i ostali izvori V(2h) Prepoznavanje sigurnih izvora V(1h) Komunikacija s pacijentom putem novih tehnologija V (2h) Komunikacija u kriznim situacijama	Kristijan Sedak Ivana Klinar Bernard Kaić
11.10.2024.	S (2h) PRIOPČAVANJE LOŠIH VIJESTI V (2h) SPIKES protokol V (1h) ABCDE tehnička za priopćavanje loših vijesti V (1h) GRIEVING i ostali protokoli V (1h) Igranje uloga	Agata Ladić Matea Vidulić
14.10.2024.	1P: Specifičnosti zdravstvene skrbi za osobe s invaliditetom 1S: Načini ostvarivanja primjerenog kontakta s osobama s invaliditetom 2V: Komunikacijske vještine u ophođenju s osobama s invaliditetom	Matea Vidulić
15.10.2024.	1P: Uloga i značaj liječnika u palijativnoj skrbi 1S: Izazovi komunikacije s palijativnim bolesnikom i obitelji 2V: Komunikacijske vještine u palijativnoj skrbi	Matea Vidulić
16.10.2024.	V (2h) HIGIJENA RUKU V (2h) Opće higijenske i preventivne mjere V(2h) Ponavljanje vještina	Vesna Mijoč i Marin Čargo (4 grupe)

17.10.2024.	V (2h) POSTUPCI USMJERENI OSTVARIVANJU NAČELA ASEPSE I ANTIEPSE V (2h) Prostori posebne namjene V (2h) Ponavljanje vještina	Vesna Mijoč i Marin Čargo (4 grupe)
18.10.2024.	V (2h) MEDICINSKA DOKUMENTACIJA V (2h) Komunikacija s bolesnikom (u različitom okruženju i uvjetima) V (2h) Ponavljanje vještina	Vesna Mijoč i Marin Čargo (4 grupe)
21.10.2024.	V (2h) KOMPLIKACIJE DUGOTRAJNOG LEŽANJA V (2h) Zbrinjavanje rana V (2h) Ponavljanje vještina	Vesna Mijoč i Marin Čargo (4 grupe)
22.10.2024.	V (2h) POLOŽAJI I TRANSPORT BOLESNIKA V (4h) Ponavljanje vještina	Vesna Mijoč i Marin Čargo (4 grupe)
23.10.2024.	V (3h) Vitalne funkcije	Marin Čargo Vesna Mijoč
24.10.2024.	V (3h) Praktični kolokvij (OSKI)	Marin Čargo Vesna Mijoč
25.10.2024.	P (2h) PSIHOLOŠKI RAZVOJ-PSIHODINAMIKA S (1h) Mentalni mehanizmi-mehanizmi obrane V (3h) psihički konflikt (tjeskoba, agresija, narcizam, psihotrauma) V (2h) Odnos liječnik bolesnik i bolesnik liječnik, transfer i kontratransfe	Antonia Puljić
28.10.2024.	P (1h) BOLEST-TJELESNO I PSIHIČKO U RAZVOJU BOLESTI, PSIHOSOMATSKI KONCEPT S (1h) Reakcije bolesnika na bolest V(2h)Reakcija bolesnika na bolest V (2h) Reakcije bolesnika na bolest u različitim životnim razdobljima od djeteta do starosti	Antonia Puljić
29.10.2024.	P (2h) ZDRAVSTVENA ZAŠTITA MAJKE I DJECE S (2h) Preventivne mjere u programu zaštite djece V (4h) Načela zdravstvene zaštite adolescenata: - Komunikacija s adolescentima i roditeljima	Nina Petričević
30.10.2024.	P (1h) V (4h) Načela zdravstvene zaštite adolescenata: - Komunikacija s adolescentima i roditeljima - Suglasnost i povjerljivost - Psihosocijalna evaluacija i savjetovanje	Nina Petričević
31.10.2024.	S (2h) DRUŠTVENE, EKONOMSKE I POLITIČKE SNAGE KOJE UTJEĆU NA ZDRAVLJE I BOLEST V(1h) Sociodemografske determinante zdravlja i bolesti V (2h) Vulnerabilne (ranjive) skupine – zdravstvene potrebe i pravo na zdravlje	Bernard Kaić Dijana Mayer
4.11.2024.	S (2h) ULOGA OBITELJI I ZAJEDNICE U ZDRAVLJU I BOLESTI V (2h) Obitelj - osnovna jedinica društva S (2h) Zajednica i zdravlje V (2h) Obiteljsko nasilje	Dijana Mayer
5.11.2024.	P (1h) PREVENCIJA BOLESTI I PROMICANJE ZDRAVLJA V (1h) Važnost interdisciplinarnog pristupa i intersektorske suradnje V (1h) Preventivni programi V (1h) Programi za promicanje zdravlja S (1h) Socijalna medicina u kriznim situacijama	Dijana Mayer Bernard Kaić Agata Ladić

	(Epidemije i pandemije , Klimatske promjene, Zagađenje okoliša, Ekonomске krize, Prirodne katastrofe	
6.11.2024.	P (2h) ZDRAVSTVENI ODGOJ I INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA U ZDRAVSTVU V (2h) E-medicina, E Zdravlje i m Zdravlje V (1h) Uloga medija u zdravstvenom odgoju V (2h) Uloga interneta i mobilnih telefona u zdravstvenim i preventivnim intervencijama	Ivana Klinar
7.11.2024.	S (2h) LIJEKOVI, OSIGURANJE LIJEKOVA, ČUVANJE I NADZOR V (2h) Cjepiva i ispravno rukovanje cjepivima V (2h) Optimizacija zdravstvenog sustava V (2h) Pravilno rukovanje i odlaganje medicinskim otpadom	Ivana Klinar Bernard Kaić Ivana Klinar
8.11.2024.	(2P) Holistički pristup zdravlju i radu (2P) Uvod u medicinu rada (2V) Osnove zaštite zdravlja na radu	Marija Bubaš
11.11.2024.	(2P) Uvod u medicinu profesionalne orientacije i rehabilitacije (2V) Prepoznavanje profesionalnih bolesti, ozljeda na radu i bolesti vezane uz rad-osnovni pojmovi i razlike	Marija Bubaš
12.11.2024.	P (2h) SOCIJALNA MEDICINA, RAZVOJ KROZ POVIJEST I NJEZINA ULOGA S (1h) Zdravlje i bolest V (2h) Pokazatelji zdravlja i bolesti u zajednici	Ivana Klinar Dijana Mayer
13.11.2024.	P (2h) SMISAO I POTREBA (JAVNOG ZDRAVSTVENOG SUSTAVA S (1h) Liječnik, zdravstveni sustav i pacijent V(1h) Uloge, očekivanja i odnosi u zdravstvenom sustavu V (1h) Resursi i potrebe zdravstvenog sustava V (1h) Zdravstvo usmjereni na pacijenta P (1h) Kvaliteta zdravstvene usluge	Mate Car
14.11.2024.	P (1h) ORGANIZACIJA ZDRAVSTVENOG SUSTAVA S (4h) Globalno breme bolesti (global burden of disease) V (1h) Financijski poticaji i plaćanje u zdravstvu V (1h) Cijena života	Mate Car
15.11.2024.	P (1h) BOLNIČKI SUSTAV I CJEOVITA ZDRAVSTVENA SKRB S (1h) Put pacijenta kroz zdravstveni sustav (Patient pathway, Patient experience) P (1h) Intervencije, (strukturne) reforme i optimizacija zdravstvenog sustava V (1h) Zdravstvena politika/liječnik, pacijent i održivost u zdravstvu V (1h) Socijalni sustav u službi zdravlja	Mate Car
19.11.2024.	P 2h Ciljevi održivog razvoja/Sustainable development goals (SDG) i utjecaji okolišnih čimbenika na zdravlje i dobrobit ljudi S 2h Ciljevi održivog razvoja i procjena izloženosti stanovništva kontaminantima iz okoliša te klimatskim promjenam V 2h Pokazatelji, metode i standardi za praćenje utjecaj okoliša na zdravlje	Mira Zovko