

## Izvedbeni plan kolegija

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij <i>Medicina</i>	Akadska godina	2024./2025.				
Godina studija	I.	Semestar	zimski				
Naziv kolegija: <b>Medicinska humanistika 1 (Povijest medicine)</b>							
Kratica kolegija: MEF1-1	Šifra kolegija: 267730	Status kolegija: obvezni	Jezik: hrvatski				
Preuvjeti za upis kolegija: Nema							
Nastavno opterećenje							
Predavanja	10	Seminari	10	Vježbe	20	Ukupno sati	40
ECTS bodovi	2						

### Literatura

Obvezna	Habek D. Povijest medicine s razvojem primaljstva, porodništva i ginekologije. Drugo dopunjeno i prošireno izdanje. Medicinska naklada Zagreb i Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu, 2024.
Dopunska	Škrobonja A, Muzur A, Rotschild V: Povijest medicine za praktičare. Adamić, Rijeka 2003. Eckart WU. Illustrierte Geschichte der Medizin. Springer Verlag 2012. Cartwright F, Biddeis M. Bolest i povijest. Naklada Ljevak, Zagreb, 2006. Gómez-Lobo A, Keown J. Bioethics and the Human Goods: An Introduction to Natural Law Bioethics. Washington: Georgetown University Press; 2015.

### II. NASTAVNO OSOBLJE

Ime i prezime	Elektronička pošta
Nositelj kolegija	
Prof. dr. sc. Dubravko Habek	dhabek@unicath.hr
Suradnici na kolegiju	
Zrinka Todorčić, dr. med., mag. hyst.	ztodoric@unicath.hr
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

Tijekom nastave na prvoj godini studija studenti će steći osnovna znanja o povijesnom razvoju medicine, izvorima i putovima medicinskog znanja o ljudskom tijelu te moralnom razvoju čovjeka i društva te razumijevanju pravila ponašanja i odgovornosti vezanih uz studiranje medicine uz shvaćanje razvoja moralnoga nasljeđa koje je pratilo čovječanstvo s razvojem medicine. Razvoj medicine, deontologije, etike i morala kroz povijesni okvir. Koncepti i dogme zdravlja i bolesti. Stjecanje saznanja iz razvoja i povijesti zdravstva kroz medikohistoriografska razdoblja i razvoja pojedinih struka. Razvoj metoda dijagnostike i liječenja uz povijest tradicijskoga prirodnog i komplementarnog liječenja. Povijest javnoga zdravstva, epidemije i javnozdravstveni zakoni. Utjecaj Crkve na razvoj zdravstva, liječništva, ljekarništva, sestrištva i primaljstva. Razvoj osnivanja i razvoja zdravstvenih ustanova. Povijesni razvoj medicinske edukacije i profesija.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- definirati i prepoznati simbole medicine;
- nabrojiti i objasniti ključne događaje i otkrića zaslužna za razvoj medicine s posebnim naglaskom na istraživanja anatomije i fiziologije ljudskoga tijela;
- definirati, analizirati i objasniti ključne sastavnice predmoderne i moderne medicine kroz razvoj dijagnostičkih, terapijskih postupaka u konzervativnim i kirurškim strukama

- opisati sustave medicinske filozofije kroz predmodernu i modernu medicinu kroz povijesna razdoblja i različite kulture
- definirati, nabrojati i usporediti vrste podučavanja medicine i oblike napredovanja u znanstvenom, specijalističkom i nastavnom obnašanju biomedicinskih dužnosti;
- opisati sustav i vrstu školovanja za biomedicinske profesije i brojčane potrebe i produkciju zdravstvenog osoblja u Hrvatskoj, Europi i svijetu;
- demonstrirati upoznatost s deontološkim kodeksima u medicini i Sveučilišta te oblicima ponašanja koja se očekuju od studenata i završenih liječnika medicine

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

<b>Polaze se</b>	Da	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave</b>	x	<b>Ulazi u prosjek</b>	Da
------------------	----	---	---	------------------------	----

**Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita:** Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.

**Način polaganja ispita i način ocjenjivanja:** Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

**Način stjecanja bodova:** Kontinuirana aktivnost u nastavi

**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:** izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0.4	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>0.4</b>	<b>20</b>
Praktični dio završnog ispita	0.6	30
Pismeni dio završnog ispita	1	50
<b>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

**Datumi kolokvija:** Svakodnevne provjere znanja.

**Datumi ispitnih rokova:** Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

##### Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)

Dan	Tema	Nastavnik
23.9.2024.	P (1h) Uvod u medicinu, filozofija i definicija medicine S (1h) Antička medicina V (2h) Hipokratova medicina i Galenova medicina	Prof. dr. sc. Dubravko Habek
24.9.2024.	P (1h) Uvod u medikohistoriografiju; koncepti i dogme zdravlja i bolesti S (1h) Razvoj profesionalne deontologije i etičkih kodeksa, morala i etike V (2h) Medicina starih naroda (egipatska, aleksandrijska, bizantska, arapska)	Prof. dr. sc. Dubravko Habek
25.9.2024.	P (1h) Razvoj medicinske edukacije kroz prošlost S (1h) Zdravstveni djelatnici, učilišta, temeljne i specijalističke naobrazbe V (2h) Medicina starih naroda (staroamerička i starokineska medicina)	Prof. dr. sc. Dubravko Habek
26.9.2024.	P (1h) Dijagnoza bolesti i zdravlja kroz povijest S (1h) Paleoantropologija i paleoradiologija V (2h) Povijesni razvoj morfološke medicine: anatomije i patologije	Zrinka Todorić, dr. med.
27.9.2024.	P (1h) Uzročnici bolesti kroz prošlost: razvoj mikrobiologije i parazitologije S (1h) Javnozdravstveni zakoni i uredbe	Zrinka Todorić, dr. med.

	V (2h) Epidemije i pandemije zaraznih bolesti kroz povijest, hrvatski lazareti, hrvatski sanitarni koridor	
30.9.2024.	P (1h) Renesansa i humanizam u povijesti medicine S (1h) Skolastička medicina V (2h) Srednjevjekovlje u razvoju zdravstva	Prof. dr. sc. Dubravko Habek
1.10.2024.	P (1h) Prosvjetiteljstvo u medicini S (1h) Prva i druga bečka medicinska škola V (2h) Razvoj forenzičke medicine	Prof. dr. sc. Dubravko Habek
2.10.2024.	P (1h) Razvoj kirurgije i ratne kirurgije S (1h) Medicina ratovanja i kriznih stanja V (2h) Povijesni razvoj anesteziologije	Prof. dr. sc. Dubravko Habek
3.10.2024.	P (1h) Mentalno zdravlje kroz prošlost, razvoj psihijatrije S (1h) Humanitarne organizacije, Crveni križ V (2h) Suvremena medicina; biotehnološki i znanstveni dosezi	Zrinka Todorčić, dr. med.
4.10.2024.	P (1h) Povijesni razvoj primaljstva, ginekologije i porodništva S (1h) Utjecaj Crkve na razvoj zdravstva; krštenja iz nužde V (2h) Prirodno liječenje kroz prošlost i sadašnjost: koncepti zdravlja i liječenja	Prof. dr. sc. Dubravko Habek