



## Detaljni izvedbeni plan

|                       |  |                 |                          |
|-----------------------|--|-----------------|--------------------------|
| <b>Akadska godina</b> | 2023./2024.  | <b>Semestar</b> | zimski                   |
| <b>Studij</b>         | Sveučilišni integrirani<br>prijediplomski i diplomski<br>studij Medicina | <b>Smjer</b>    | <b>Godina studija</b> 3. |

### I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

|  |                                   |                       |                    |
|--|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Naziv predmeta</b>                      | Specijalna propedeutika           |                       |                    |
| <b>Kratica predmeta</b>                    | MED5-3                            | <b>Šifra predmeta</b> | 194528             |
| <b>Status predmeta</b>                     | obvezni                           | <b>ECTS bodovi</b>    | 13                 |
| <b>Preuvjeti za upis predmeta</b>          | Položeni ispiti 2. godine studija |                       |                    |
| <b>Ukupno opterećenje predmeta</b>         |                                   |                       |                    |
| <b>Vrsta nastave</b>                       | <b>Ukupno sati</b>                | <b>Vrsta nastave</b>  | <b>Ukupno sati</b> |
| Predavanja                                 | 20                                | Seminari              | 20                 |
| Vježbe                                     | 160                               |                       |                    |
| <b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b> | HKS – prema objavljenom rasporedu |                       |                    |

### II. NASTAVNO OSOBLJE

#### Nositelj predmeta

|                      |                                    |               |                            |
|----------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>Ime i prezime</b> | izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Peitl | <b>e-mail</b> | vjekoslav.peitl@unicath.hr |
|----------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------|

#### Suradnici na predmetu

|                      |   |               |                              |
|----------------------|---|---------------|------------------------------|
| <b>Ime i prezime</b> | naslovni doc. dr. sc. Borki Vučetić               | <b>e-mail</b> | borki.vucetic@unicath.hr     |
| <b>Ime i prezime</b> | dr. sc. Dubravka Mužina                           | <b>e-mail</b> | dubravka.misic@unicath.hr    |
| <b>Ime i prezime</b> | Slaven Čiček, dr. med.                            | <b>e-mail</b> | slaven.cicek@unicath.hr      |
| <b>Ime i prezime</b> | Goran Glavčić, naslovni asistent                  | <b>e-mail</b> | goran.glavcic@unicath.hr     |
| <b>Ime i prezime</b> | doc. dr. sc. Marijana Bosnar Puretić              | <b>e-mail</b> | marijana.puretic@unicath.hr  |
| <b>Ime i prezime</b> | naslovni doc. dr. sc. Lidija Dežmalj Grbelja      | <b>e-mail</b> | lidija.grbelja@unicath.hr    |
| <b>Ime i prezime</b> | dr. sc. Lavinia La Grasta Sabolić                 | <b>e-mail</b> | lavinia.sabolic@unicath.hr   |
| <b>Ime i prezime</b> | naslovni doc. dr. sc. Bernardica Valent Morić     | <b>e-mail</b> | bernardica.moric@unicath.hr  |
| <b>Ime i prezime</b> | doc. dr. sc. Elvira Lazić Mosler                  | <b>e-mail</b> | elvira.lazic@unicath.hr      |
| <b>Ime i prezime</b> | naslovni doc. dr. sc. Iva Dediol                  | <b>e-mail</b> | iva.dediol@unicath.hr        |
| <b>Ime i prezime</b> | izv. prof. dr. sc. Zoran Vatavuk                  | <b>e-mail</b> | zoran.vatavuk@unicath.hr     |
| <b>Ime i prezime</b> | naslovni doc. dr. sc. Valentina Lacmanović Lončar | <b>e-mail</b> | valentina.loncar@unicath.hr  |
| <b>Ime i prezime</b> | doc. dr. sc. Darko Solter                         | <b>e-mail</b> | darko.solter@unicath.hr      |
| <b>Ime i prezime</b> | Filip Matovinović, dr. med.                       | <b>e-mail</b> | filip.matovinovic@unicath.hr |
| <b>Ime i prezime</b> | naslovni izv. prof. dr. sc. Igor Tomašković       | <b>e-mail</b> | igor.tomaskovic@unicath.hr   |
| <b>Ime i prezime</b> | dr. sc. Miroslav Tomić, naslovni viši asistent    | <b>e-mail</b> | miroslav.tomic@unicath.hr    |

|                      |   |               |                             |
|----------------------|---|---------------|-----------------------------|
| <b>Ime i prezime</b> | dr. sc. Slaven Babić                          | <b>e-mail</b> | slaven.babic@unicath.hr     |
| <b>Ime i prezime</b> | Dejan Blažević, dr. med., predavač            | <b>e-mail</b> | dejan.blazevic@unicath.hr   |
| <b>Ime i prezime</b> | naslovni doc. dr. sc. Neven Tučkar            | <b>e-mail</b> | neven.tuckar@unicath.hr     |
| <b>Ime i prezime</b> | naslovni doc. dr. sc. Hrvojka Soljačić Vraneš | <b>e-mail</b> | hrvojka.vranes@unicath.hr   |
| <b>Ime i prezime</b> | prof. dr. sc. Dubravko Habek                  | <b>e-mail</b> | dubravko.habek@unicath.hr   |
| <b>Ime i prezime</b> | izv. prof. dr. sc. Ana Tikvica Luetić         | <b>e-mail</b> | ana.luetic@unicath.hr       |
| <b>Ime i prezime</b> | izv. prof. dr. sc. Ingrid Marton              | <b>e-mail</b> | ingrid.marton@unicath.hr    |
| <b>Ime i prezime</b> | prof. dr. sc. Dalibor Karlović                | <b>e-mail</b> | dalibor.karlovic@unicath.hr |
| <b>Ime i prezime</b> | izv. prof. dr. sc. Ante Silić                 | <b>e-mail</b> | ante.silic@unicath.hr       |

### III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

**Jezik na kojem se nastava održava** hrvatski

**Opis predmeta** Kolegij Specijalna propedeutika (uz kolegij Opća propedeutika) predstavlja uvod u kliničku medicinu, u kojem student stiče znanja i vještine potrebne za pregled bolesnika te se upoznaje s vodećim znacima i sindromima iz niza specijalističkih područja u medicini (kirurgija, otorinolaringologija i maksilofacijalna kirurgija, oftalmologija, neurologija i neurokirurgija, pedijatrija, ginekologija, urologija, ortopedija i fizikalna medicina, dermatovenerologija i psihijatrija). Upoznavanje studenta s temeljima kliničkih specijalističkih područja u medicini; usvajanje teorijskog znanja i praktičnih vještina potrebnih za uspješnu uspostavu i održavanje odnosa liječnika i bolesnika te za klinički pregled bolesnika (anamneza i fizikalni pregled); tumačenje etiologije i patogeneze vodećih simptoma i znakova bolesti (po specifičnim specijalističkim područjima); upoznavanje osnovnih dijagnostičkih pretraga te ispravno tumačenje njihovih rezultata u dijagnostičkom postupku.

Nakon položenog predmeta student će imati odgovarajuća znanja, vještine i stavove potrebne za uzimanje anamneze i obavljanje fizikalnih pregleda u okviru specifičnih struka poput kirurgije, psihijatrije, neurologije, dermatovenerologije, otorinolaringologije i maksilofacijane kirurgije, oftalmologije, ginekologije, ortopedije i fizikalne medicine, pedijatrije i urologije. Zbog preglednosti pojedini ishodi su prikazani odvojeno za svaku struku.

**Očekivani ishodi učenja na razini predmeta**

Kirurgija  
 Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- uzeti anamnezu i pregledati bolesnika;
- opisati postupak zbrinjavanja bolesnika s višestrukim ozljedama;
- opisati postupak trijaže bolesnika;
- opisati i prepoznati abdominalne hernije;
- opisati i prepoznati oblike krvarenja u gastrointestinalnom sustavu;
- prepoznati akutni abdomen.

Neurologija i neurokirurgija  
 Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- demonstrirati pregled neurološkog bolesnika;
- opisati i ispitati osjet sluha, funkciju vestibularnog živca, njuha, bulbomotorike, vida i širine vidnog polja;
- opisati i ispitati funkciju facijalnog živca, osjetne funkcije trigeminusa te funkciju ostalih moždanih živaca;
- opisati i provesti postupke ispitivanja osjeta (površinski i proprioceptivni osjet) ;
- opisati vrste poremećaja osjeta
- opisati i provesti ispitivanje motoričkih funkcija i refleksne motoričke aktivnosti;
- opisati i prepoznati osobitosti hiperkineze, poremećaja hodanja, centralne i periferne kljenuti;
- opisati i prepoznati poremećaje viših živčanih funkcija (govor, praksije, gnostičke i kognitivne funkcije) ;
- opisati i prepoznati kliničke znakove poremećaja svijesti;
- opisati i prepoznati simptome oštećenja moždanih režnjeva;
- opisati i prepoznati hemiplegiju, hemiparezu, ekstrapiramidni sindrom, oštećenja diencefalona, moždanog debla, kralježnične moždine, pleksusa i perifernih živaca.

## Psihijatrija

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- uzeti anamnezu i status psihijatrijskog bolesnika;
- procijeniti i opisati stanje svijesti;
- procijeniti i opisati orijentaciju;
- procijeniti i opisati pažnju;
- procijeniti i opisati percepciju;
- procijeniti i opisati kognitivne funkcije i inteligenciju;
- procijeniti i opisati afektivnost;
- procijeniti i opisati psihomotoriku;
- procijeniti i opisati mišljenje;
- procijeniti i opisati nagone;
- opisati postupak prepoznavanja suicidalnih nakana.

## Dermatovenerologija

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- provesti pregled kože i adneksa;
- opisati test krpicom, epikutane testove i intrakutane testove;
- opisati Auspitzov, Koebnerov i Nikolskyjev znak.

## Oftalmologija

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- opisati postupak uzimanja anamneze i samostalno uzeti anamnezu;
- upotrijebiti oftalmoskop i utvrditi stanje fundusa;
- provesti i opisati postupak mjerenja očnog tlaka;
- ispitati reakciju zjenica na svjetlost.

## Otorinolaringologija i maksilofacijalna kirurgija

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- opisati postupak uzimanja anamneze i samostalno uzeti anamnezu;
- provesti pregled glave i vrata;
- provesti pregled usana, usne šupljine i ždrijela;
- ispitati prohodnost tube auditive;
- provesti otoskopiju;
- ispitati refleks gutanja;
- provesti rinoskopiju;
- objasniti i provesti ispitivanje nistagmusa;
- provesti palpaciju limfnih čvorova u području glave i vrata.

## Dentalna medicina

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- primijeniti nomenklaturu i opisati sadržaj terapijskih postupaka u ordinaciji dentalne medicine;
- prepoznati i opisati opremu u ordinaciji dentalne medicine;
- opisati higijenski režim rada, postupke antiseptike i dezinfekcije u ordinaciji dentalne medicine;
- opisati i uzeti stomatološku anamnezu;
- provesti ekstraoralni i oralni klinički pregled;
- definirati pojam okluzije;
- opisati najvažnije testove u stomatološkoj dijagnostici (indeks oralnog zdravlja, oralno-laboratorijski testovi);
- opisati rendgenski nalaz zubi, čeljusti i maksilofacijalne regije.

## Ortopedija i fizikalna medicina

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- opisati postupak uzimanja anamneze i samostalno uzeti anamnezu u okviru ortopedске struke;
  - opisati i demonstrirati pregled bolesnika s poremećajima lokomotornog sustava;
  - opisati temeljne dijagnostičke postupke u ortopediji;
  - prepoznati znakove oštećenja sustava za kretanje (ograničenost pokreta, otekline, zakočenost, umor, poremećaj mišićne snage, šepanje, kontrakture, krepitacije, abnormalna gibljivost zglobova, promjene oblika, obujma i funkcije) ;
  - provesti pregled udova (uključujući pregled hoda) ;
  - provesti pregled kralježnice i primijeniti testove za prosudbu njezine funkcije;
-

- provesti pregled sakroilijakalnih zglobova, kuka i koljena te primijeniti testove njihove funkcije.

#### Onkologija

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- opisati postupak uzimanja anamneze i samostalno uzeti anamnezu u okviru onkološke struke;

- opisati i prepoznati kliničke znakove tumorskih bolesti;

- opisati i provesti pregled dojki i drugih palpabilnih tumorskih tvorbi.

#### Urologija

- opisati postupak uzimanja i specifičnosti anamneze i samostalno uzeti anamnezu u okviru urološke struke;

- opisati i samostalno provesti pregled vanjskog spolovila;

- samostalno provesti palpacijski pregled prostate.

#### Ginekologija

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- opisati postupak uzimanja i specifičnosti anamneze i samostalno uzeti anamnezu u okviru ginekološko-opstetrijske struke;

- opisati i samostalno provesti pregled vanjskog spolovila, pregled spekulomom i uzeti vaginalni i cervikalni bris;

- samostalno provesti bimanualni palpacijski pregled.

#### Pedijatrija

Nakon položenog predmeta studenti će moći:

- pregledati pedijatrijskog bolesnika svih dobi i uzeti anamnestičke podatke koji će uključivati osobnu, obiteljsku anamnezu i epidemiološko-socijalnu situaciju;

- definirati diferencijalno-dijagnostički hodogram;

- odrediti stupanj hidracije djeteta i izračunati volumen tekućina te količinu elektrolita koje treba nadoknaditi;

- izračunati doze lijeka prema tjelesnoj masi i tjelesnoj površini;

- izabrati, analizirati, formulirati i objasniti najbolji dijagnostički plan.

### Literatura

**Obvezna** Propedeutika kliničke medicine, Naklada Slap, 2023 (u tisku)

**Dopunska** Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod's clinical examination. Churchill Livingstone; 2013.

### Način ispitivanja i ocjenjivanja

| Polaze se   | Da | Isključivo kontinuirano praćenje nastave  | / | Ulazi u prosjek | Da |
|---|----|---|---|-----------------|----|
| <b>Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b> |    | Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.   |   |                 |    |
| <b>Način polaganja ispita</b>                                     |    | Pismeni ispit   |   |                 |    |
| <b>Način ocjenjivanja</b>   |    | Konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. Za praktični i pismeni dio završnog ispita potrebno je riješiti dio postavljenih zadataka i time zaslužiti minimalan broj bodova. |   |                 |    |
| <b>Način stjecanja bodova:</b>                                    |    |   |   |                 |    |
| <b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</b>          |    | izvrstan (5) od 90% do 100%<br>vrlo dobar (4) od 80 do 89,9 %<br>dobar (3) od 65 do 79,9 %<br>dovoljan (2) od 50 do 64,9 %<br>nedovoljan (1) od 0 do 49,9%  |   |                 |    |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja**

unutar  
Europskoga  
sustava za  
prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI   | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 5,2   | 40              |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>  | <b>5,2</b>                                      | <b>40</b>       |
| Praktični dio završnog ispita  | 3,9   | 30              |
| Pismeni završni ispit  | 3,9   | 30              |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>                                       | <b>13</b>                                       | <b>100</b>      |

**Datumi kolokvija** Na ovom predmetu nisu planirani kolokviji

**Datumi ispitnih rokova** Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

*Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)*

| Dan         | Tema   |
|-------------|--|
| 30.11.2023. | P1,2 – Pristup kirurškom pacijentu, anamneza i osnove kliničkog pregleda. Dubravka Mužina<br>S1,2 – Kirurški pacijent - simptomi i klinički znakovi. Borki Vučetić   |
| 1.12.2023.  | P3,4 – Funkcijska neuroanatomija. Marijana Bosnar Puretić<br>S3 – Anamneza, ispitivanje funkcije kranijalnih živaca. Lidija Dežmalj Grbelja<br>S4 – Procjena motoričkih i osjetnih funkcija, refleksi, koordinacija. Lidija Dežmalj Grbelja  |
| 4.12.2023.  | P5,6 – Osobitosti pedijatrijske anamneze. Bernardica Valent Morić<br>S5,6 – Klinički pregled djeteta - procjena rasta i razvoja, opći klinički pregled, specifičnosti pregleda s obzirom na životnu dob. Bernardica Valent Morić   |
| 5.12.2023.  | P7 – Anatomija i fiziologija integumentarnog sustava. Povijest bolesti i fizikalni status dermatološkog bolesnika. Elvira Lazić Mosler<br>P8 – Sveobuhvatna procjena stanja kože. Eflorescencije - terminologija. Elvira Lazić Mosler<br>S7 – Lokalizacija i distribucija lezija kože u dijagnostici bolesti kože. Elvira Lazić Mosler<br>S8 – Kosa i nokti kao dijagnostički pokazatelji. Dermatološki dijagnostički testovi i terapijski postupci. Elvira Lazić Mosler |
| 6.12.2023.  | P9,10 – Oftalmološka propedeutika. Zoran Vataavuk/Valentina Lacmanović Lončar<br>S9,10 – Oftalmološka propedeutika. Zoran Vataavuk/Valentina Lacmanović Lončar   |
| 7.12.2023.  | P11,12 - Fizikalni pregled glave i vrata. Darko Solter<br>S11 - Otoskopija i ispitivanje sluha i ravnoteže. Darko Solter<br>S12 – Prednja rinoskopija i orofaringoskopija. Darko Solter  |
| 8.12.2023.  | P13,14 – Urološka propedeutika. Igor Tomašković<br>S13,14 – Urološka propedeutika. Igor Tomašković   |
| 11.12.2023. | P15,16 – Propedeutika lokomotornog sustava. Slaven Babić<br>S15,16 – Klinički pregled velikih zglobova i kralješnice. Slaven Babić   |
| 12.12.2023. | P17 – Ginekološka propedeutika. Hrvojka Soljačić Vraneš<br>P18 – Porodnička propedeutika. Dubravko Habek<br>S17 – Ginekološka propedeutika. Neven Tučkar   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | S18 - Porodnička propedeutika. Ana Tikvica Luetić  |
| 13.12.2023. | P19,20 - Psihijatrijski pregled i psihijatrijska povijest bolesti. Dalibor Karlović<br>S19,20 - Psihijatrijska propedeutika. Vjekoslav Peitl, Ante Silić   |
| 14.12.2023. | V1-8 - Pregled kirurga i kirurška propedeutika.<br>Dubravka Mužina<br>Borki Vučetić<br>Slaven Čiček<br>Goran Glavčić   |
| 15.12.2023. | V9-16 - Pregled kirurga i kirurška propedeutika.<br>Dubravka Mužina<br>Borki Vučetić<br>Slaven Čiček<br>Goran Glavčić  |
| 18.12.2023. | V17-24 - Neurološki pregled i propedeutika. Sve Marijana Bosnar Puretić  |
| 19.12.2023. | V25-32 - Neurološki pregled i propedeutika. Sve Lidija Dežmalj Grbelja   |
| 20.12.2023. | V33-40 - Pregled djeteta i pedijatrijska propedeutika.<br>Bernardica Valent Morić<br>Lavinia La Grasta Sabolić   |
| 21.12.2023. | V41-48 - Pregled djeteta i pedijatrijska propedeutika.<br>Bernardica Valent Morić<br>Lavinia La Grasta Sabolić   |
| 22.12.2023. | V49-56 - Dermatovenerološki pregled i propedeutika.<br>Elvira Lazić Mosler - OB Sisak<br>Iva Dediol - KBCSM<br>(5 skupina OB Sisak, 5 skupina KBCSM)   |
| 8.1.2024.   | V57-64 - Dermatovenerološki pregled i propedeutika.<br>Elvira Lazić Mosler - OB Sisak<br>Iva Dediol - KBCSM<br>(5 skupina OB Sisak, 5 skupina KBCSM)   |
| 9.1.2024.   | V65-72 Oftalmološki pregled i propedeutika.<br>Zoran Vatavuk<br>Valentina Lacmanović Lončar<br>Rašeljka Tadić, dr. med.<br>Marin Radmilović, dr. med.<br>Ivana Radman, dr. med.<br>Goran Marić, dr. med.                               |
| 10.1.2024.  | V73-80 Oftalmološki pregled i propedeutika.<br>Zoran Vatavuk<br>Valentina Lacmanović Lončar<br>Rašeljka Tadić, dr. med.<br>Marin Radmilović, dr. med.<br>Ivana Radman, dr. med.<br>Goran Marić, dr. med.                               |
| 11.1.2024.  | V81-88 Otorinolaringološki pregled i propedeutika. Darko Solter  |
| 12.1.2024.  | V89-96 Otorinolaringološki pregled i propedeutika. Filip Matovinović   |
| 15.1.2024.  | V97-104 Urološki pregled i propedeutika. Igor Tomašković   |
| 16.1.2024.  | V105-112 Urološki pregled i propedeutika. Miroslav Tomić   |
| 17.1.2024.  | V113-120 - Pregled i propedeutika lokomotornog sustava. Slaven Babić   |
| 18.1.2024.  | V121-128 - Pregled i propedeutika lokomotornog sustava. Dejan Blažević   |
| 19.1.2024.  | V129-136 - Ginekološki pregled i propedeutika.<br>Neven Tučkar - KBCSM<br>Hrvojka Soljačić Vraneš - KBCSM<br>Dubravko Habek - KBM (na KBCSM)<br>Ingrid Marton - KBSD<br>Ana Tikvica Luetić - KBSD<br>(5 skupina KBCSM, 5 skupina KBSD) |

|            |  |
|------------|--|
| 22.1.2024. | V137-144 – Ginekološki pregled i propedeutika.<br>Neven Tučkar - KBCSM<br>Hrvojka Soljačić Vraneš - KBCSM<br>Dubravko Habek - KBM (na KBCSM)<br>Ingrid Marton - KBSD<br>Ana Tikvica Luetić - KBSD<br>(5 skupina KBCSM, 5 skupina KBSD) |
| 23.1.2024. | V145-152 – Psihijatrijski pregled i propedeutika.<br>Vjekoslav Peitl<br>Ante Silić<br>Ivona Orlović  |
| 24.1.2024. | V153-160 – Psihijatrijski pregled i propedeutika.<br>Vjekoslav Peitl<br>Ante Silić<br>Ivona Orlović  |

1. skupina kreće na Kirurgiji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Neurologiju
2. skupina kreće na Neurologiji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Pedijatriju
3. skupina kreće na Pedijatriji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Dermatovenerologiju
4. skupina kreće na Dermatovenerologiji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Oftalmologiju
5. skupina kreće na Oftalmologiji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Otorinolaringologiju
6. skupina kreće na Otorinolaringologiji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Urologiju
7. skupina kreće na Urologiji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Ortopediju i fizikalnu medicinu
8. skupina kreće na Ortopediji i fizikalnoj medicini i ostaje dva dana, nakon toga ide na Ginekologiju
9. skupina kreće na Ginekologiji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Psihijatriju
10. skupina kreće na Psihijatriji i ostaje dva dana, nakon toga ide na Kirurgiju

I tako dok svih 10 skupina ne provedu po 2 dana vježbi na svakoj od 10 cjelina.

2 tjedna od 4 se vježbe iz Ginekologije provode na KBCSM, a sljedeća 2 tjedna na KB Sveti Duh (prvih pet skupina [dakle skupine 9,8,7,6 i 5] će odraditi vježbe stoga u KBCSM, a posljednjih pet skupina u KB Sveti Duh)

2 tjedna od 4 se vježbe iz Dermatovenerologije provode u OB Sisak, a sljedeća 2 tjedna na KBCSM (prvih pet skupina [dakle skupine 4,3,2,1 i 10] će odraditi vježbe stoga u OB Sisak, a posljednjih pet skupina u KBCSM)

Poradi lakšeg snalaženja redoslijed vježbi je uvijek:

1. Kirurgija
2. Neurologija
3. Pedijatrija
4. Dermatovenerologija
5. Oftalmologija
6. Otorinolaringologija
7. Urologija
8. Ortopedija i fizikalna medicina
9. Ginekologija
10. Psihijatrija

Za svako predavanje dovoljan je jedan nastavnik (ukupno 10)

Za svaki seminar dovoljan je jedan nastavnik (ukupno 10)

Za svaku vježbu minimalno je potreban jedan nastavnik (8 sati vježbi svaki dan), potrebna su 2 nastavnika za svaku cjelinu (svaki nastavnik tada drži ukupno po 10 dana vježbi), što na jednoj cjelini daje ukupno opterećenje za jednog nastavnika od 80 sati vježbi. Za 10 cjelina to je 1600 sati vježbi (svaka cjelina 160 sati vježbi).