

## Detaljni izvedbeni plan

|                       |  |                 |                         |
|-----------------------|--|-----------------|-------------------------|
| <b>Akadska godina</b> | 2023./2024.  | <b>Semestar</b> | zimski                  |
| <b>Studij</b>         | Sveučilišni integrirani<br>prijediplomski i diplomski<br>studij Medicina | <b>Smjer</b>    | <b>Godina studija</b> 3 |

### I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

|  |                                   |                       |                    |
|--|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Naziv predmeta</b>                      | Medicinska humanistika 3          |                       |                    |
| <b>Kratica predmeta</b>                    | MED5-1                            | <b>Šifra predmeta</b> | 194526             |
| <b>Status predmeta</b>                     | obvezni                           | <b>ECTS bodovi</b>    | 2                  |
| <b>Preduvjeti za upis predmeta</b>         | Nema                              |                       |                    |
| <b>Ukupno opterećenje predmeta</b>         |                                   |                       |                    |
| <b>Vrsta nastave</b>                       | <b>Ukupno sati</b>                | <b>Vrsta nastave</b>  | <b>Ukupno sati</b> |
| Predavanja                                 | 5                                 | Seminari              | 15                 |
| Vježbe                                     | 30                                |                       |                    |
| <b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b> | HKS – prema objavljenom rasporedu |                       |                    |

### II. NASTAVNO OSOBLJE

|                              |  |               |                               |
|------------------------------|--|---------------|-------------------------------|
| <b>Nositelj predmeta</b>     |  |               |                               |
| <b>Ime i prezime</b>         | doc. dr. sc. Ivana Brstilo Lovrić      | <b>e-mail</b> | ivana.brstilo@unicath.hr      |
| <b>Suradnici na predmetu</b> |  |               |                               |
| <b>Ime i prezime</b>         | doc. dr. sc. Anto Čartolovni           | <b>e-mail</b> | anto.cartolovni@unicath.hr    |
| <b>Ime i prezime</b>         | Anamaria Malešević, mag.soc., asistent | <b>e-mail</b> | anamaria.malesevic@unicath.hr |
| <b>Konzultacije</b>          | Prema objavljenom rasporedu            |               |                               |

### III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Jezik na kojem se nastava održava</b>          | Hrvatski   |
| <b>Opis predmeta</b>                              | <p>Studenti će se upoznati s kulturnim i socijalnim različitostima u multikulturalnom svijetu današnjice proučavajući socijalne determinante zdravlja, prepoznavajući vulnerabilne skupine i evaluirajući njihove potrebe. Studenti će steći temeljna znanja o društvenim odrednicama zdravlja i bolesti, odnosu liječnik – pacijent, pravima pacijenata, sastavnicama informiranog pristanka i mehanizmima njegova dobivanja. Raspravljat će se o izazovima današnjice u kontekstu ostvarivanja prava na zdravlje, pristupa zdravstvenoj skrbi i radnog okruženja. Analizirat će zdravstveni sustav u Hrvatskoj, liječnička uloga i angažiranost kao i prikaz liječništva u medijima.</p>   |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>definirati područje ljudskih prava te njihove razlike i sličnosti s građanskim pravima, pravom na zdravlje te crkvenim zakonima; analizirati razlike između Opće deklaracije o ljudskim pravima i Europske konvencije o zaštiti ljudskih prava te analizirati presude europskog suda za zaštitu ljudskih prava;</li> <li>definirati i objasniti empatiju i njenu ulogu u medicini;</li> <li>definirati liječničke uloge u društvu te prikaz liječništva u medijima i umjetnosti; analizirati metafore bolesti i ulogu konceptualnih metafora u komunikaciji o medicini; evaluirati društvenu angažiranost liječnika.</li> <li>definirati područje prava bolesnika te načine osiguravanja njihove provedbe;</li> </ul> |

- prepoznati vulnerabilne skupine i evaluirati njihove potrebe;
- definirati sastavnice informiranoga pristanka, kao i mehanizme njegova dobivanja; nabrojati i klasificirati medicinske postupke za koje je potreban pisani pristanak bolesnika, tj. njihovih skrbnika ili obitelji;
- usporediti razlike i poteškoće u komunikaciji između bolesnika i medicinskog osoblja; opisati i analizirati različite metode ocjenjivanja liječnika i kontrole pružene skrbi.

### Literatura

|  |   |
|--|---|
| Obvezna  | Cerjan - Letica, G., Letica, S., Babić - Bosanac, S., Mastilica, M., Orešković, S. (2003). <i>Medicinska sociologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada               |
|  | Mirat, J., Bujišić, G., Uzelac, S., Skorup, V. (2021). <i>Medicinska etika i bioetika</i> . Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku     |
|  | Barry, A., Yuill, C. (2016). <i>Understanding the Sociology of Health: An Introduction</i> . London: SAGE.  |
|  | Thomasma, D. C. (1992). Models of the Doctor-Patient Relationship and the Ethics Committee: Part One. <i>Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics</i> , 1(1), 11-31 |
| Dopunska   | Thomasma, D. C. (1994). Models of the Doctor-Patient Relationship and the Ethics Committee: Part Two. <i>Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics</i> , 3(1), 10-26 |
|  | Zurak, N. (2007). <i>Medicinska etika</i> . Zagreb: Sveučilište u Zagrebu – Medicinski fakultet.  |
|  | Monaghan, L., Gabe, J. (2022). <i>Key Concepts in Medical Sociology</i> . London: SAGE.   |
|  | Lovell, N., Bibby, J. (2018). <i>What makes us healthy? An introduction to the social determinants of health</i> . London: The Health Foundation                    |
|  | Giddens, A. (2007). <i>Sociologija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus  |
|  | Gorjanski, D. (2009). <i>Je li zdravstveni sustav – sustav?</i> Osijek: Matica hrvatska, Ogranak Osijek   |
|  | Trgovčić, S. (2018). Međunarodna solidarnost i pravo na zdravlje. <i>Jahr</i> , 9 (1), 69-85.   |
| Prainsack, B., & Buyx, A. (2017). <i>Solidarity in Biomedicine and Beyond (Cambridge Bioethics and Law)</i> . Cambridge: Cambridge University Press. |   |
| Babel, K. (2012). Metafore zdravlja i bolesti u medicinskoj praksi. <i>Filozofska istraživanja</i> , 32 (1), 121-138                                 |   |

### Način ispitivanja i ocjenjivanja

| Polaze se  | Da | Isključivo kontinuirano praćenje nastave   | x | Ulazi u prosjek  | Da                     |
|--|----|--|---|--|------------------------|
| <b>Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>                |    | Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. Osobitost Studija je ujednačen i centraliziran način organizacije svih ispita. |   |  |                        |
| <b>Način polaganja ispita</b>  |    | Pismeni i usmeni kolokvij, pismeni ispit   |   |  |                        |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  |    | Svaki se ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.                             |   |  |                        |
| <b>Način stjecanja bodova:</b>   |    | Kontinuirana aktivnost u nastavi   |   |  |                        |
| <b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</b>                         |    | izvrstan (5) od 90% do 100%<br>vrlo dobar (4) od 80 do 89,9 %<br>dobar (3) od 65 do 79,9 %<br>dovoljan (2) od 50 do 64,9 %<br>nedovoljan (1) od 0 do 49,9%   |   |  |                        |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> |    |  |   |  |                        |
|  |    | <b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>  |   | <b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b> | <b>UDIO OCJENE (%)</b> |

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.8        | 40         |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>  | <b>0.8</b> | <b>40</b>  |
| Praktični dio završnog ispita  | 0.6        | 30         |
| Pismeni dio završnog ispita  | 0.6        | 30         |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>                                       | <b>2</b>   | <b>100</b> |

**Datumi kolokvija** Prema objavljenom rasporedu

**Datumi ispitnih rokova** Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

*Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)*

| Dan          | Tema  |
|--------------|---|
| 25. 9. 2023. | (P) (1) Uvodno predavanje: medicinska sociologija, porijeklo, predmet, razvoj<br>(S) (1) Konceptualni pojmovi i sociološke teorije razumijevanja zdravlja<br>(V) (3) Pravo na zdravlje – analiza slučaja pandemije COVID-19 |
| 26. 9. 2023. | (P) (1) Normalno i patološko<br>(S) (2) Zdravlje i bolest<br>(V) (2) Konceptualne metafore zdravlja i bolesti   |
| 27. 9. 2023. | (P) (1) Altruizam, empatija i njihova uloga u odnosu liječnik - pacijent<br>(S) (1) Prava bolesnika i osiguranje provedbe prava<br>(V) (3) Informirani pristanak – preduvjeti i kontekst                                    |
| 28. 9. 2023. | (P) (1) Socijalne determinante zdravlja<br>(S) (1) Društvena nejednakost i zdravlje<br>(V) (3) Vulnerabilne skupine i evaluacija njihovih potreba   |
| 29. 9. 2023. | (S) (2) Ekonomska, kulturna i socijalna prava kao preduvjet zdravlja<br>(V) (1) Solidarnost i supsidijarnost<br>(V) (2) Društvene promjene i zdravlje – migracije, pandemija, ekološke krize                                |
| 2. 10. 2023. | (S) (2) Starenje i starosna diskriminacija (ageism)<br>(V) (3) Izazovi radnog okruženja   |
| 3. 10. 2023. | (S) (2) Mjesta skrbi- sociološki pristup bolnicama i prostoru<br>(V) (3) Zdravstveno ponašanje i percepcija zdravstvenog sustava  |
| 4. 10. 2023. | (P) (1) Epohalna promjena koncepta medicine<br>(S) (1) Društvena slika i angažman liječnika<br>(V) (3) Prikaz liječništva u medijima  |
| 5. 10. 2023. | (S) (1) Zdravstveni sustav u Hrvatskoj<br>(V) (2) Zdravstvene politike – od strategija do reformi<br>(V) (2) Društveni pokreti i pristup zdravstvenoj skrbi   |
| 6. 10. 2023. | (S) (2) Društveni izazovi transformacije zdravlja i zdravstvene skrbi u digitalnom dobu<br>(V) (2) Digitalna i zdravstvena pismenost stanovništva<br>(V) (1) Izlaganje grupnih projektnih zadataka                          |