

## Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina</b>	2023/2024	<b>Semestar</b>	zimski
<b>Studij</b>	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina	<b>Smjer</b>	<b>Godina studija</b> 2

### I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

<b>Naziv predmeta</b>	Prvi kontakt		
<b>Kratica predmeta</b>	MED3-3	<b>Šifra predmeta</b>	194508
<b>Status predmeta</b>	obvezni	<b>ECTS bodovi</b>	13
<b>Preduvjeti za upis predmeta</b>	Nema		
<i>Ukupno opterećenje predmeta</i>			
<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>	<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
Predavanja	20	Seminari	20
Vježbe	160		
<b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b>	HKS – prema objavljenom rasporedu		

### II. NASTAVNO OSOBLJE

#### *Nositelj predmeta*

<b>Ime i prezime</b>	doc. dr. sc. Mate Car	<b>e-mail</b>	mate.car@unicath.hr
----------------------	-----------------------	---------------	---------------------

#### *Suradnici na predmetu*

<b>Ime i prezime</b>	izv. prof. dr. sc. Marta Čivljak	<b>e-mail</b>	marta.civljak@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	Vesna Mijoč, viši predavač	<b>e-mail</b>	vesna.mijoc@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	Marin Čargo, mag. med. techn, asistent	<b>e-mail</b>	marin.cargo@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	naslovni doc. dr. sc. Dijana Mayer	<b>e-mail</b>	dijana.mayer@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	naslovni doc. dr. sc. Bernard Kaić	<b>e-mail</b>	bernard.kaic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Nina Petričević	<b>e-mail</b>	nina.petricevic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	naslovni doc. dr. sc. Ivana Klinar	<b>e-mail</b>	ivana.klinar@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Kristijan Sedak, viši asistent	<b>e-mail</b>	kristijan.sedak@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Antonia Puljić, naslovni viši asistent	<b>e-mail</b>	antonia.puljic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	Matea Vidulić, mag. comm., asistent	<b>e-mail</b>	matea.vidulic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Marija Bubaš, dr. med.	<b>e-mail</b>	marija.bubas@unicath.hr
<b>Konzultacije</b>	Prema objavljenom rasporedu		

### III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

**Jezik na kojem se nastava održava** Hrvatski

**Opis predmeta** **Socijalna medicina:** Uloga i zadaće socijalne medicine kao dijela jedinstvene medicine; Zdravlje i mjerila zdravlja; Bolest i prirodni tijek bolesti; Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice; Zdravlje, stanovništvo i gospodarski razvitak; Populacijska politika;

Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca; Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost); Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja; Socijalno-medicinski problem i osnove njegovog rješavanja; Osnove prepoznavanja socijalnih i zdravstvenih potreba ranjivih skupina.

**Medicina rada, zaštita na radu – radni prostor i radna okolina:** Definicija pojma zaštite na radu; Zakonska regulativa; Temeljni principi zaštite na radu; Posjet ordinacijama, bolničkim odjelima, ustanovama socijalne skrbi; Oprema i uređaji u zdravstvenim ustanovama; Oprema za nadzor vitalnih i drugih funkcija bolesnika (monitori, oksigenatori, ventilatori); Znakovi sigurnosti i opće obavijesti; Sigurnost u radu s lijekovima i otopinama; Rukovanje i odlaganje medicinskog otpada; Opasnosti, štetnosti i naponi na radnom mjestu i njihov utjecaj na zdravlje čovjeka i radnu sposobnost; Provođenje preventivnih mjera na radnom mjestu; Profesionalne bolesti, ozljede na radu i bolesti vezane uz rad; Čimbenici koji utječu na zdravlje i radnu sposobnost; Ocjena zdravstvene sposobnosti za rad kod radnih mjesta s posebnim uvjetima rada i u odabranim skupinama radnika.

**Transport bolesnika:** Oprema za pripomoć u kretanju (štapovi, štake, hodalice, hodalice sa sjedalicom); Oprema za transport bolesnika (pokretne postelje, nosila, stolice, improvizirana transportna sredstva); Priprema za transport; Prenošenje bolesnika s postelje na transportna sredstva; Položaj bolesnika tijekom transporta; Osiguranje bolesnika tijekom transporta; Specijalni transportni položaji u ovisnosti od naravi ozljede ili oboljenja.

**Higijenske i preventivne mjere:** Održavanju osobne higijene i poduzimanju mjera samozaštite od infekcija; Zaštitna sredstva; Higijenske mjere i postupci usmjereni ostvarivanju načela asepse i antiseptike; Održavanje higijene bolesnika; Kupanje bolesnika u kupaonici i na krevetu; Higijena usta; Higijena i pranje kose; Postupci s kosom zaraženom parazitima; Čišćenje i zaštita očiju; Čišćenje i ispiranje ušiju; Higijena ekskretornih otvora (vanjsko ušće uretre i perianalna regija); Preventivne mjere za normalnu i osjetljivu kožu; Načela izolacije oboljelih; Ponašanje u prostorima posebne namjene (operacijske dvorane, prosekture, jedinice za intenzivno liječenje); Postupanje sa zaraznim materijalima.

**Načela skrbi za bolesnike:** Oprema za nadzor vitalnih i drugih važnih funkcija bolesnika; Prehrana i hidratacija bolesnika; Načini prehrane bolesnika; Prevencija dekubitusa, tromboflebitisa i plućne embolije; Previjanje rana; Medicinska dokumentacija; Sastavni dijelovi bolesničkog kartona i povijesti bolesti, klasični i elektronički zapisi; Pohranjivanje testova i nalaza; Bilježenje tijeka bolesti.

**Psihološka medicina, osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom:** Definirati pojam psihološke medicine; Prepoznati važnost biopsihosocijalnog pristupa bolesti; Dinamika interakcije; Komunikacijske teorije i strategije; Igranje uloga; Informirani pristanak; Sudjelovanje bolesnika u odlučivanju o njegovom liječenju; Biopsihosocijalni pristup bolesti; Osnovne teorije psihosomatske medicine; reakcija bolesnika na bolest; Odnos liječnik –bolesnik i bolesnik-liječnik; Psihodinamsko razumijevanje grupe-medicinskog tima

---

Nakon položenog predmeta student će moći:

- definirati osnovne pojmove socijalne medicine i objasniti njezin povijesni razvoj;
- definirati zdravlje i bolest, životne i zdravstvene pojave te čimbenike koji na njih utječu;
- opisati i analizirati važnost socijalnih aspekata zdravlja i bolesti i zdravstvene zaštite pojedinca, obitelji i zajednice;
- objasniti odrednice zdravlja i njihov utjecaj na zdravlje;
- razlikovati populacijske skupine u društvu te identificirati karakteristične rizike za njihovo zdravlje; specifičnost zdravstvenih potreba vulnerabilnih skupina
- utvrditi važnost uloge obitelji i zajednice u stanju zdravlja i bolesti;
- opisati metode i načine unapređenja zdravlja i prevencije bolesti na populacijskoj razini
- procijeniti koji su vodeći rizici za zdravlje populacije i način prevencije bolesti;
- objasniti razloge provođenja javnozdravstvenih intervencija;
- prosuditi vrijednost zdravstvenog odgoja u smislu unapređenja zdravlja populacije;
- povezati teoretska znanja sa problematikom u zajednici;
- objasniti organizaciju zdravstvene zaštite i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj te isto povezati sa zakonskim okvirom;
- opisati različite prostore predviđene za liječenje (ambulante primarne zdravstvene zaštite, specijalističke ambulante, bolničke odjele standardne, poluintenzivne i intenzivne skrbi i liječenja, operacijske dvorane, izolacije, laboratorije, itd);

**Očekivani ishodi učenja na razini predmeta**

- razlikovati preventivne mjere, dijagnostičke i terapijske postupke u svrhu zaštite zdravlja majke i djeteta
- definirati pojam zaštite na radu i opisati način, provedbu, prava i dužnosti iz zaštite pri radu;
- opisati zakonsku regulativu i sustav provedbe zaštite na radu;
- opisati principe zaštite od požara, evakuaciju i spašavanja u zdravstvenim institucijama;
- opisati opasnosti pri uporabi temeljne opreme i uređaja u zdravstvenim ustanovama te provesti mjere sigurnosti;
- opisati znakove sigurnosti i općih obavijesti;
- opisati postupke pravilnog rukovanja i odlaganja medicinskog otpada.
- definirati ulogu specijaliste medicine rada i ergonomiju radnog mjesta;
- identificirati interakciju radnog mjesta i fizioloških karakteristika organizma;
- definirati psihološki aspekt rada;
- identificirati i analizirati opasnosti, štetnosti i napore na radnom mjestu;
- analizirati utjecaj opasnosti, štetnosti i napora na zdravlje čovjeka i radnu sposobnost;
- definirati pojmove ozljede na radu, profesionalne bolesti i bolesti vezane uz rad;
- definirati profesionalne bolesti i postupke utvrđivanja profesionalnih bolesti
- razlikovati pojmove ozljeda na radu i profesionalne bolesti;
- procijeniti rizične čimbenike za razvoj profesionalnih bolesti
- analizirati utjecaj profesionalnih bolesti i bolesti vezanih uz rad na zdravlje čovjeka i radnu sposobnost;
- definirati ocjenu zdravstvene sposobnosti kod odabranih zdravstvenih stanja;
- primijeniti principe ocjene zdravstvene sposobnosti za rad kod radnih mjesta s posebnim uvjetima rada i odabranih skupina radnika;
- opisati principe čuvanja, nadzora i osiguranje lijekova;
- opisati postupke pravilnog rukovanja i odlaganja medicinskog otpada;
- primijeniti higijenu ruku i ostala zaštitna sredstva (zaštitne maske, rukavice, itd.);
- objasniti važnost osobne zaštite medicinara.
- obrazložiti kako primjena osobnih zaštitnih sredstava pridonosi sprječavanju bolničkih infekcija;
- objasniti važnost provođenja i održavanja osobne higijene bolesnika;
- opisati načela rada i pravila ponašanja u prostorijama posebne namjene;
- voditi medicinsku dokumentaciju i razlikovati odgovarajuće obrasce medicinske dokumentacije;
- objasniti vitalne znakove i opremu za nadzor vitalnih i drugih važnih funkcija bolesnika;
- razlikovati načine primjene enteralne prehrane;
- povezati proces dugotrajnog ležanja s posljedičnim patofiziološkim stanjima;
- objasniti pripremu bolesnika i pribor za previjanje;
- primijeniti preporuke za pravilno podizanje/ premještanje predmeta ili bolesnika;
- objasniti važnost pravilne skrbi za ishod liječenja;
- demonstrirati osnovne komunikacijske vještine u radu s bolesnikom;
- objasniti temeljne komunikacijske teorije u cilju boljeg razumijevanja interakcije s bolesnikom;
- analizirati dinamiku komunikacije u timu;
- demonstrirati vještinu komunikacije s bolesnikom u različitim okruženjima;
- opisati Calgary - Cambridge vodič za medicinski intervju;
- primijeniti protokole i tehnike za priopćavanje loših vijesti;
- prepoznati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji,
- opisati temeljne principe informiranog pristanka;
- opisati i analizirati važnost sudjelovanja bolesnika u odlučivanju o njegovom liječenju;
- analizirati informacijsko komunikacijske tehnologije u medicini.
- definirati pojam psihološke medicine.
- prepoznati važnost biopsihosocijalnog pristupa bolesti.
- objasniti osnovne teorije psihosomatske medicine
- identificirati značajke psihološke reakcije bolesnika na bolest.
- prepoznati psihološke reakcije liječnika na bolest i bolesnika.
- prikazati transferne i kontratnasferne reakcije.
- prepoznati psihološke značajke timskog rada.

<b>Obvezna</b>	Jakšić Ž, Kovačić L i sur. Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.
	Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.
	Mašić I, Toromanović S, Smajkić A. Socijalna medicina s osnovama zdravstvene njege u zajednici i polivalentnoj patronaži. Sarajevo: Avicena, 2009.
	Iskra Alexandra Nola ur. Upravljanje zdravstvenim i javnozdravstvenim rizicima u kriznim situacijama. Priručnik za sveučilišni poslijediplomski doktoriski studij Biomedicina i zdravstvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Manualia universitatis studiorum zagrabiensis. Zagreb 2021. (odabrana poglavlja)
	Mustajbegović J., Milošević M., Brborović H. Medicina rada i sporta. Medicinska naklada. Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja)
	Macan J., Zvalić M. i sur. Ocjena radne sposobnosti u medicini rada. Medicinska naklada. Zagreb, 2019.
	Lučanin D, Despot Lučanin J, urednici. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.
	Puntarić D., Stašević I, Ropac D i sur. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, 2017. (odabrana poglavlja)
	Havelka Meštović A, Havelka M. Zdravstvena psihologija, psihosocijalne osnove zdravlja, 3. dopunjeno izdanje, Naklada Slap 2020. (odabrana poglavlja)
	Mijoč V. i Čargo M. Temeljne vještine i postupci u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap , Jastrebarsko, 2022.(odabrana poglavlja)
Karlović D. Psihijatrija. Naklada slap, Jastrebarsko 2019. (poglavlje 7)	
<b>Dopunska</b>	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003
	Štifanić M. Komunikacija liječnik pacijent: uvod u medicinu usmjerenu osobi. Hrvatski pokret za prava pacijenata (HPPP), Rijeka 2012.
	Sommer J, Lanier C, Perron NJ, Nendaz M, Clavet D, Audétat MC. A teaching skills assessment tool inspired by the Calgary-Cambridge model and the patient-centered approach. Patient Educ Couns. 2016 Apr;99(4):600-609.
	Baumal R, Benbassat J. Current trends in the educational approach for teaching interviewing skills to medical students. Isr Med Assoc J. 2008 Jul;10(7):552-5.
	Kurtz S, Silverman J, Benson J, Draper J. Marrying content and process in clinical method teaching: enhancing the Calgary-Cambridge guides. Acad Med. 2003 Aug;78(8):802-9.
	Grubišić-Ilić M. Komunikacija u medicini. 2012. Dostupno na: <a href="http://www.plivamed.net">www.plivamed.net</a>
	Mijoč V. i Čargo M. Priručnik za razvoj stručne prakse na studiju sestrinstva. Naklada Slap, 2021.
	Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
Odabrani recentni stručni i znanstveni radovi	

<b>Način ispitivanja i ocjenjivanja</b>	
<b>Polaze se</b>	<b>D a</b>
<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave</b>	<b>Ulazi u prosjek</b> Da
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
<b>Način polaganja ispita</b>	Završni ispit.
<b>Način ocjenjivanja</b>	Svaki se ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.
<b>Način stjecanja bodova:</b>	izvrstan (5) od 90% do 100% vrlo dobar (4) od 80 do 89,9 %
<b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja</b>	dobar (3) od 65 do 79,9 % dovoljan (2) od 50 do 64,9 % nedovoljan (1) od 0 do 49,9%

studentskog  
rada:

Detaljan prikaz  
ocjenjivanja  
unutar  
Europskoga  
sustava za prijenos  
bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	5.2	40
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>5.2</b>	<b>40</b>
Praktični dio završnog ispita	3.9	30
Pismeni dio završnog ispita	3.9	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija** Svakodnevne provjere znanja..

**Datumi ispitnih rokova** Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

*Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)*

Dan	Tema
9.10.2023.	P(1h) <b>KOMUNIKACIJA I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b> S (1h) Vrste komunikacije, načela i čimbenici povezani sa uspješnom komunikacijom. V (2h) Verbalna, neverbalna komunikacija V (2h) Aktivno slušanje i asertivna komunikacija V (1h) Igranje uloga
10.10.2023.	P (1h) <b>SPECIFIČNOSTI KOMUNIKACIJE U ZDRAVSTVU</b> S (1h) Sudjelovanje bolesnika u odlučivanju o liječenju i informirani pristanak V (2h) Medicinski intervju - Model: Calgary - Cambridge V (2h) Interakcija u timu i s bolesnikom, psihodinamika grupe V (1h) Igranje uloga
11.10.2023.	P (1h) <b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U POSEBNIM UVJETIMA</b> S (1h) Empatija i značaj empatije u komunikaciji s bolesnikom i njegovom obitelji V (2h) Komunikacija s pacijentom i njegovom obitelji V (2h) Komunikacija s posebnim grupama pacijenata i u posebnim okruženjima V (2h) Rješavanje sukoba
12.10.2023.	S(1h) <b>PRIOPĆAVANJE LOŠIH VIJESTI</b> V (1h) SPIKES protokol V (1h) ABCDE tehnika za priopćavanje loših vijesti V (1h) GRIEVING i ostali protokoli V (1h) Igranje uloga
13.10.2023.	S (1h) <b>KOMUNIKACIJA PUTEM INTERNETA</b> V (1h) Dr. Google i ostali izvori V(2h) Prepoznavanje sigurnih izvora V(1h) Komunikacija s pacijentom putem novih tehnologija V (2h) Komunikacija u kriznim situacijama
16.10.2023.	V (2h) <b>HIGIJENA RUKU</b> V (2h) Opće higijenske i preventivne mjere

	V(2h) Ponavljanje vještina
17.10.2023.	V (2h) <b>POSTUPCI USMJERENI OSTVARIVANJU NAČELA ASEPSE I ANTIPESE</b> V (2h) Prostori posebne namjene V (2h) Ponavljanje vještina
18.10.2023.	V (2h) <b>MEDICINSKA DOKUMENTACIJA</b> V (2h) Komunikacija s bolesnikom ( u različitom okruženju i uvjetima) V (2h) Ponavljanje vještina
19.10.2023.	V (2h) <b>KOMPLIKACIJE DUGOTRAJNOG LEŽANJA</b> V (2h) Zbrinjavanje rana V (2h) Ponavljanje vještina
20.10.2023.	V (2h) <b>POLOŽAJI I TRANSPORT BOLESNIKA</b> V (4h) Ponavljanje vještina
23.10.2023.	P (2h) <b>PSIHOLOŠKI RAZVOJ-PSIHODINAMIKA</b> S (1h) Mentalni mehanizmi-mehanizmi obrane V (3h) psihički konflikt (tjeskoba, agresija, narcizam, psihotrauma) V (2h) Odnos liječnik bolesnik i bolesnik liječnik, transfer i kontratransfe
24.10.2023.	P (1h) <b>BOLEST-TJELESNO I PSIHIČKO U RAZVOJU BOLESTI, PSIHOSOMATSKI KONCEPT</b> S (1h) Reakcije bolesnika na bolest V(2h)Reakcija bolesnika na bolest V (2h) Reakcije bolesnika na bolest u različitim životnim razdobljima od djeteta do starosti
25.10.2023.	P (1h) <b>SOCIJALNA MEDICINA, RAZVOJ KROZ POVIJEST I NJEZINA ULOGA</b> S (1h) Zdravlje i bolest V (5h) Pokazatelji zdravlja i bolesti u zajednici
26.10.2023.	S (1h) <b>DRUŠTVENE, EKONOMSKE I POLITIČKE SNAGE KOJE UTJEČU NA ZDRAVLJE I BOLEST</b> V(2h) Sociodemografske determinante zdravlja i bolesti V (3h) Vulnerabilne (ranjive) skupine – zdravstvene potrebe i pravo na zdravlje
27.10.2023.	S (1h) <b>ULOGA OBITELJI I ZAJEDNICE U ZDRAVLJU I BOLESTI</b> V (2h) Obitelj - osnovna jedinica društva S (1h) Zajednica i zdravlje V (2h) Obiteljsko nasilje
30.10.2023.	P (1h) <b>SMISAO I POTREBA (JAVNOG) ZDRAVSTVENOG SUSTAVA</b> S (1h) Liječnik, zdravstveni sustav i pacijent V(1h) Uloge, očekivanja i odnosi u zdravstvenom sustavu V (1h) Resursi i potrebe zdravstvenog sustava V (2h) Zdravstvo usmjereno na pacijenta V (2h) Kvaliteta zdravstvene usluge
31.10.2023.	P (1h) <b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA MAJKE I DJECE</b> S (1h) Preventivne mjere u programu zaštite djece V (5h) Načela zdravstvene zaštite adolescenata: - Komunikacija s adolescentima i roditeljima - Suglasnost i povjerljivost - Psihosocijalna evaluacija i savjetovanje
6.11.2023.	P (1h) <b>PREVENCIJA BOLESTI I PROMICANJE ZDRAVLJA</b> V (1h) Važnost interdisciplinarnog pristupa i intersektorske suradnje V (2h) Preventivni programi V (2h) Programi za promicanje zdravlja S (1h) Socijalna medicina u kriznim situacijama (Epidemije i pandemije , Klimatske promjene, Zagađenje okoliša, Ekonomske krize, Prirodne katastrofe
7.11.2023.	P (1h) <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA U ZDRAVSTVU</b> V (2h) E-medicina, E Zdravlje i m Zdravlje V (2h) Uloga medija u zdravstvenom odgoju V (2h) Uloga interneta i mobilnih telefona u zdravstvenim i preventivnim intervencijama
8.11.2023.	P (1h) <b>ORGANIZACIJA ZDRAVSTVENOG SUSTAVA</b> S (2h) Globalno breme bolesti (global burden of disease) V (2h) Financijski poticaji i plaćanje u zdravstvu V (2h) Cijena života

9.11.2023.	<p>P (1h) <b>BOLNIČKI SUSTAV I CJELOVITA ZDRAVSTVENA SKRB</b></p> <p>S (1h) Put pacijenta kroz zdravstveni sustav (Patient pathway, Patient experience)</p> <p>V (1h) Intervencije, (strukturne) reforme i optimizacija zdravstvenog sustava</p> <p>V (2h) Zdravstvena politika/liječnik, pacijent i održivost u zdravstvu</p> <p>V (1h) Palijativna skrb</p> <p>V (1h) Socijalni sustav u službi zdravlja</p>
10.11.2023.	<p>P (1h) <b>ZAŠTITA NA RADU, PRAVA I DUŽNOSTI IZ ZAŠTITE NA RADU;</b></p> <p>V (1h) Zakonska regulativu i sustav provedbe zaštite na radu;</p> <p>V (2h) Principi zaštite od požara, evakuacija i spašavanje u zdravstvenim institucijama;</p> <p>V (2h) Opasnosti pri uporabi temeljne opreme i uređaja u zdravstvenim ustanovama i mjere sigurnosti;</p> <p>V (1h) Znakovi sigurnosti i općih obavijesti;</p>
13.11.2023.	<p>P (1h) <b>UVOD U MEDICINU RADA</b></p> <p>S (1h) Hrvatska i europska legislativa u zaštiti zdravlja na radu</p> <p>V (4h) Zadaće specijalista medicine rada i stručnjaka zaštite na radu</p>
14.11.2023.	<p>P (1h) <b>ERGONOMIJA RADNOG MJESTA, PSIHOLOŠKI I OSTALI ASPEKTI RADA</b></p> <p>V (2h) Fiziologija rada</p> <p>V (2h) Psihologija rada</p> <p>V (2h) Ergonomski pristup radnom mjestu</p>
15.11.2023.	<p>P (1h) <b>OPASNOSTI, ŠTETNOSTI I NAPORI NA RADNOM MJESTU</b></p> <p>V (4h) Fizikalni čimbenici, kemijske i biološke štetnosti na radnom mjestu</p> <p>V (2h) Procjena napora na radnom mjestu</p>
16.11.2023.	<p>S (1h) <b>UTJECAJ OPASNOSTI, ŠTETNOSTI I NAPORA NA ZDRAVLJE ČOVJEKA I RADNU SPOSOBNOST</b></p> <p>V (3h) Utjecaj fizikalnih čimbenika, kemijskih i bioloških štetnosti na radnu sposobnost</p> <p>V (2h) Sedentarno radno mjesto s višesatnim radom s računalom</p>
17.11.2023.	<p>P(1h) <b>OZLJEDE NA RADU, PROFESIONALNE BOLESTI I BOLESTI VEZANE UZ RAD</b></p> <p>V (2h) Zakonski okviri ozljeda na radu i profesionalnih bolesti</p> <p>V (3h) Zdravstveni aspekti profesionalnih bolesti</p>
20.11.2023.	<p>P(1h) <b>UTVRĐIVANJE PROFESIONALNIH BOLESTI I OCJENA ZDRAVSTVENE SPOSOBNOSTI KOD ODABRANIH ZDRAVSTVENIH STANJA</b></p> <p>V (3h) Hodogram utvrđivanja profesionalnih bolesti i uloga specijaliste medicine rada</p> <p>V (3h) Prevencija nastanka profesionalnih bolesti i bolesti vezanih uz rad</p>
21.11.2023.	<p>S (1h) <b>PRINCIPI OCJENE ZDRAVSTVENE SPOSOBNOSTI ZA RAD KOD RADNIH MJESTA S POSEBNIM UVJETIMA RADA I ODABRANIH SKUPINA RADNIKA</b></p> <p>V (2h) Prethodni, periodični, izvanredni, kontrolni i izlazni pregledi u medicine rada</p> <p>V (4) Hodogram pregleda i ocjena zdravstvene sposobnosti u ordinaciji specijaliste medicine rada</p>
22.11.2023.	<p>S (1h) <b>LIJEKOVI, OSIGURANJE LIJEKOVA, ČUVANJE I NADZOR</b></p> <p>V (2h) Cjepiva i ispravno rukovanje cjepivima</p> <p>V (2h) Optimizacija zdravstvenog sustava</p> <p>V (2h) Pravilno rukovanje i odlaganje medicinskim otpadom</p>