

HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO
SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO

KATALOG
PREDMETA,
ISHODA UČENJA
I KOMPETENCIJA

23

24



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
Z A G R E B
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
Z A G R A B I A

SVEUČILIŠNI STUDIJ SESTRINSTVO

Sveučilišni studij Sestrinstvo je prvi studij iz znanstvenog područja biomedicine i zdravstva koji se izvodi na Hrvatskom katoličkom sveučilištu od akademske godine 2015./2016. te je organiziran za redovite i izvanredne studente u dvije razine, prijediplomskoj i diplomskoj. Nastava je organizirana turnusno, izvodi se u prostorijama Sveučilišta, te u suradnim ustanovama odnosno nastavnim bazama.

Sveučilišni prijediplomski studij Sestrinstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Sestrinstvo traje tri godine (šest semestara). Taj dio obrazovanja namijenjen je stjecanju nužnih znanja, kompetencija i vještina u sestrinstvu. Student tijekom studija stječe znanje i vještine o teorijama na kojima se temelji opće sestrinstvo, uključujući dostatno razumijevanje strukture, psiholoških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba te odnosa između zdravstvenog stanja i fizičke i socijalne okoline ljudskog bića. Student stječe znanje iz područja etike sestriinske profesije i općih načela zdravlja i sestrinstva. Stječe adekvatno kliničko iskustvo, pod nadzorom kvalificiranog osoblja za pružanje zdravstvene njege, iskustvo rada u timu te sa članovima ostalih zdravstvenih profesija. Sveučilišni prijediplomski studij završava polaganjem svih ispita te završnog ispita, stjecanjem najmanje 180 ECTS bodova i ispunjavanjem svih drugih obveza u skladu sa studijskim programom i izvedbenim planom nastave. Završetkom studija stječe se akademski naziv: sveučilišna prvostupnica /sveučilišni prvostupnik sestrinstva (*univ. bacc. med. techn.*). Sveučilišna prvostupnica/sveučilišni prvostupnik sestrinstva ostvaruje pravo nastavka školovanja na diplomskom studiju Sestrinstva.

Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo

Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo traje dvije godine (četiri semestra). Namijenjen je produblivanju znanja i usavršavanju vještina stečenih tijekom prijediplomskoga studija: kritičkog promišljanja i samostalnosti u radu, ovladavanja istraživačkom metodologijom i vještinama izrade i izlaganja znanstvenog rada te preuzimanja osobne i timske odgovornosti u izvršavanju svakodnevnih i složenih zadataka u stalnim i izvanrednim uvjetima zdravstvene skrbi. Tijekom ovoga studija student stječe posebna znanja i vještine u palijativnoj medicini i palijativnoj skrbi. Uz sve gore navedeno student stječe i socijalne vještine kojima će unaprijediti komunikaciju s radnom okolinom, bolesnicima i njihovim obiteljima, kao i društvenom zajednicom. Sveučilišni diplomski studij završava polaganjem svih ispita, stjecanjem najmanje 120 ECTS bodova i ispunjavanjem svih drugih obveza te samostalnom izradom diplomskog rada i njegovom javnom obranom u skladu sa studijskim programom i izvedbenim planom nastave. Završetkom studija stječe se akademski naziv: sveučilišna magistra /sveučilišni magistar sestrinstva (*univ. mag. med. techn.*). Sveučilišna magistra /sveučilišni magistar sestrinstva (*univ. mag. med. techn.*) ostvaruje mogućnost upisa na poslijediplomske specijalističke i doktorske studije.

KOMPETENCIJE PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA SESTRINSTVA

Nakon završetka studija student će biti potpuno osposobljen za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu, a moći će primjenjivati i stečena znanja i vještine uz pripadajući stupanj samostalnosti i odgovornosti.



ZNANJE

1. Primjenjuje osnovna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, embriologije, javnog zdravstva i statistike za definiranje, analizu i prijedlog postupaka u području biomedicine i zdravstva.
2. Primjenjuje stručna znanja i vještine u savjetovanju i odabiru odgovarajuće zdravstvene njege, provođenju skrbi za pacijente i njihove obitelji, razumijevanju trenutne zdravstvene politike i smjernica, te u primjeni etičkih i deontoloških načela.

VJEŠTINE

1. Demonstrira opazajne i kritičke vještine u kreiranju i provedbi rješenja za praktične probleme u pružanju zdravstvene njege, sposobnost za samostalnu primjenu hitnih mjera za spašavanje života.
2. Posjeduje komunikacijske vještine koje omogućuju pozitivne interakcije s pacijentima, kolegama, drugim zdravstvenim stručnjacima i široj javnosti, kako kroz usmenu tako i kroz pisanu komunikaciju.
3. Pruža značajan doprinos timskom radu kroz stručno i odgovorno ponašanje u različitim situacijama, skupinama i profesionalnim organizacijama i odborima.
4. Kao član zdravstvenog tima pruža kvalitetnu skrb pacijentima, koja uključuje informiranje i savjetovanje, pružanje zdravstvene njege tijekom liječenja temeljenog na stručnim znanjima i vještinama, primjenu relevantnog kliničkog iskustva i brzo djelovanje u kriznim situacijama.
5. Aktivno sudjeluje u osposobljavanju zdravstvenog osoblja, prevenciji bolesti, očuvanju zdravlja i javnim zdravstvenim inicijativama. Promovira zdrav način života i pravilno samozbrinjavanje pacijenata, uvijek u skladu s važećom zakonskom regulativom.
6. Posjeduje organizacijske vještine koje omogućuju planiranje i organizaciju zdravstvene njege tijekom liječenja pacijenata, primjenjujući stečena znanja i vještine važne za samostalan i timski rad. Također se uključuje u suradnju s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje u praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja.
7. Koristi informacijske tehnologije i baze podataka za unaprjeđenje stručnih znanja, vještina i samoedukacije, te za analizu kvalitete zdravstvene njege s ciljem poboljšanja vlastite stručne prakse u općoj zdravstvenoj skrbi.
8. Posjeduje istraživačke vještine koje omogućuju objašnjavanje znanstvenih temelja zdravstvene njege, razumijevanje strukture i fizioloških funkcija zdravih i bolesnih osoba, te veze između zdravstvenog stanja i fizičkog i društvenog okruženja. Razvija i procjenjuje kvalitetu zdravstvene njege.

SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST

1. Posjeduje sposobnost samostalnog organiziranja, upravljanja i vođenja, kao i kreiranja strategija i poslovnih planova u skladu s profesionalnim zahtjevima.
2. Primjenjuje pravna i etička pravila u profesionalnom kontekstu, kako samostalno tako i u timskom radu. Aktivno se bavi kontinuiranom edukacijom i pridonosi razvoju profesije.

ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJA

Sveučilišni prijediplomski studij Sestrinstvo

1. Samostalno postaviti dijagnoze na području sestrinske skrbi, koristeći aktualna teorijska i klinička znanja
2. Planirati, organizirati i implementirati njegu prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina
3. Sudjelovati u radu s drugim članovima zdravstvenog sektora
4. Sudjelovati u praktičnoj izobrazbi zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina
5. Osnažiti pojedinca, obitelj i grupu za zdrav način života i samobrigu
6. Provoditi mjere za očuvanje i poboljšanje kvalitete života
7. Provoditi mjere u kriznim situacijama i katastrofama
8. Savjetovati, poučavati i pružati podršku pojedincima kojima je neophodna skrb i njihovim bližnjima
9. Osigurati kvalitetu zdravstvene skrbi
10. Profesionalno komunicirati u zdravstvenom sektoru i sa ostalim članovima zdravstvenih profesija
11. Analiziranje kvalitete zdravstvene skrbi u cilju poboljšavanja vlastite profesionalne prakse medicinskih sestara/tehničara opće njege

POPIS KOMPETENCIJA (K) S PRIPADAJUĆIM ISHODIMA UČENJA (I)

K1

Kompetencija za samostalno dijagnosticiranje na području sestrinske skrbi koristeći aktualna teorijska i klinička znanja, kao i moći u mogućnosti planirati, organizirati i implementirati njegu prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina u cilju poboljšanja profesionalne sestrinske prakse.

I1 izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa

I2 procijeniti i sastaviti jelovnik u skladu s fiziološkim potrebama pojedinca i grupe

I3 upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe

I4 koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke

I5 objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege te osnovne teorije zdravstvene njege

I6 opisati povijesni razvoj sestrinstva te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti

I7 opisati sestrinsku skrb vezano uza zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba

I8 procijeniti stanje pacijenta

I9 utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko-medicinske probleme

I10 formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem

I11 izraditi plan zdravstvene njege i evaluirati provedenu zdravstvenu njegu

I12 dokumentirati sestrinsku skrb

I13 provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života

I14 provoditi higijenu ruku

I15 provoditi osobnu higijenu bolesnika

I16 provoditi njegu usne šupljine

-
- I17** dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane te prepoznati odstupanja i poduzeti primjerene intervencije
- I18** provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika
- I19** provesti postupak dezinfekcije i sterilizacije
- I20** izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije
- I21** procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja te primijeniti odgovarajuće intervencije
- I22** provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme)
- I23** primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju
- I24** dokumentirati sestrinsku skrb
- I25** opisati građu muških i ženskih spolnih organa
- I26** opisati razvoj muškog i ženskog spolnog sustava
- I27** objasniti procese u maternici, jajniku i jajovodu tijekom menstruacijskog ciklusa
- I28** definirati neplodnost i prevalenciju neplodnosti
- I29** opisati razliku između muške, ženske i idiopatske neplodnosti
- I30** nabrojati najčešće uzroke neplodnosti
- I31** objasniti patofiziologiju nastanka internističkih bolesti
- I32** objasniti patogenezu internističkih bolesti
- I33** analizirati i prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti
- I34** opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti
- I35** objasniti metode liječenja internističkih bolesti
- I36** opisati komplikacije internističkih bolesti
- I37** primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica
- I38** prepoznati vodeće neurološke poremećaje i njihove posljedice

-
-
- I39** primijeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti
- I40** objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti
- I41** prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti
- I42** planirati provedbu zdravstvene njege u infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti
- I43** integrirati temeljno znanje u prepoznavanju pojavnosti zarazne bolesti, sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrištva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine)
- I44** objasniti patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine razvoja patofizioloških procesa
- I45** prepoznati načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti
- I46** objasniti osnove diferencijalne dijagnoze
- I47** objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi
- I48** objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi
- I49** prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima
- I50** usporediti različite sustave u odnosima prema bolesniku
- I51** interpretirati temeljno znanje o načelu pravednosti i jednakosti u društvu te razvijati svijest o nužnosti tolerancije uz važnost interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege
- I52** objasniti, analizirati i sintetizirati najčešće simptome ginekoloških bolesti
- I53** objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda
- I54** identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom patološke trudnoće, poroda i puerperija, kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata
- I55** objasniti temeljna načela iz područja opće i specijalne pedijatrije
- I56** primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi djeteta
- I57** prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaje u djece
- I58** predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti
- I59** prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica

-
- I60** razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest
- I61** objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije
- I62** objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja
- I63** objasniti uzroke pojedinih bolesti i metode njihova prepoznavanja (otkrivanja)
- I64** grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima
- I65** objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti
- I66** identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma
- I67** prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika
- I68** objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu
- I69** razviti znanje o procjeni i planiranju zdravstvene njege bolesnika (internističkih, neuroloških, infektoloških)
- I70** objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka
- I71** objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca
- I72** objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi
- I73** prepoznavati patofiziološke promjene u internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika
- I74** pokazati znanje i vještine za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi
- I75** definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelja i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka
- I76** definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka
- I77** objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom i postpartalnom razdoblju u trudnice, roditelja i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka

I78 procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest

I79 nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta

I80 procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete – roditelj /skrbnik

I81 opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja

I82 opisati etiologiju, simptome, liječenje i zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava

I83 demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata

I84 opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika

I85 opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke

I86 opisati i izvoditi Mantoux test

I87 opisati i objasniti primjenu citostatske terapije

I88 opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama

I89 nabrojiti stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti

I90 opisati postupak uzorkovanja za mikrobiološku analizu

I91 opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta

I92 opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate

I93 objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvata djeteta

I94 opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima

I95 objasniti način rada i vrstu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja

I96 objasniti i primijeniti stečeno teorijsko i praktično znanje te vještine vezane uz kliničko liječenje kirurških bolesnika

-
- I97** objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava
- I98** objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju kirurških bolesti
- I99** objasniti bolesti oka i procjenu zdravstvenog stanja bolesnika
- I100** utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom
- I101** primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika
- I102** razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika
- I103** razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu
- I104** razumjeti fiziološke procese uha, grla i nosa
- I105** razumjeti uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti
- I106** prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti
- I107** opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke postupke u otorinolaringologiji
- I108** objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije
- I109** prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji amnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja)
- I110** prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku)
- I111** navesti osnovne psihofarmake i njihove nuspojave
- I112** definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja
- I113** nabrojati temeljna načela socijalnog nauka Crkve
- I114** definirati čovjeka kao društveno biće, a obitelj kao temeljnu stanicu društva
- I115** interpretirati odnose Crkve i društva, Crkve i politike, te Crkve i okoliša

-
- I116** objasniti osnovne metode učenja i poučavanja
- I117** opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije
- I118** objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja
- I119** razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi
- I120** prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba
- I121** pratiti i procijeniti uspješnost perioperativne zdravstvene njege
- I122** procijeniti međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika
- I123** objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege
- I124** navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi
- I125** definirati i primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij)
- I126** analizirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika
- I127** pripremiti i primijeniti premedikaciju
- I128** prepoznati poslijeoperacijske komplikacije (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija)

Kompetencija za zajednički, učinkovit rad s drugim članovima zdravstvenog sektora, uključujući sudjelovanje u praktičnoj izobrazbi zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina

- I1 objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina
- I2 identificirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu i objasniti osnovna načela probave i metabolizma
- I3 analizirati i identificirati vrijednosti laboratorijskih parametara u kliničkoj praksi
- I4 primijeniti osnovna načela mehanike, optike, hidrodinamike i hidrostike na ljudsko tijelo
- I5 identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu
- I6 interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj
- I7 reproducirati znanje iz opće anatomije i znanje o građi stanica, tkiva, organa i organskih sustava
- I8 analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije
- I9 razumjeti patofiziološke i patološke procese u organizmu
- I10 koristiti nove spoznaje u svladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi
- I11 razviti integralni pristup zdravlju i bolesti te promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav
- I12 interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti
- I13 opisati glavne fiziološke procese na razini stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline
- I14 definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: (kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava)
- I15 objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka
- I16 interpretirati opće obrasce reagiranja organizma
- I17 protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova te prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti

I18 prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja

I19 primijeniti stečeno znanje o osnovama obrane organizma od infekcije

I20 prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva

I21 prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnoga i sigurnoga laboratorijskog rada

I22 primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije te objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija

I23 objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita

I24 prepoznati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu te na pravilan način rukovati pojedinim vrstama tih uzoraka iz raznih organskih sustava

I25 primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija

I26 prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava

I27 razumjeti osnove zdravstvenog prava

I28 identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti

I29 objasniti rad i ustroj strukovnih komora

I30 razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku, stegovnu, građansko-pravnu i kazneno-pravnu odgovornost

I31 razumjeti poruke Isusa iz Nazareta

I32 obrazložiti glavne odrednice kršćanske vjere kroz članke Nicejsko-carigradskog vjerovanja

I33 objasniti fenomen i logiku stvarnosti ljubavi u kršćanstvu

I34 predstaviti profil nekih znamenitih kršćana i objasniti njihovu ulogu u razumijevanju kršćanstva i razvoja društva

I35 opisati i objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava

I36 odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje

I37 definirati komunikaciju te objasniti pojam, vrste, ciljeve i načela komunikacije

-
- I38** nabrojiti obilježja informacijske i terapijske komunikacije
- I39** objasniti i usporediti osnovne komunikacijske stilove
- I40** protumačiti temelje farmakologije i kliničke farmakologije
- I41** razumjeti farmakokinetiku i farmakodinamiku glavnih skupina lijekova
- I42** prepoznati očekivane učinke lijekova, nuspojave i interakcije
- I43** analizirati relevantne informacije za rijetke lijekove
- I44** razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani, kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku te ulogu u organizmu
- I45** razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane
- I46** prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode u rješavanju problema
- I47** razlikovati i opisati dijetu kod akutnih i kroničnih bolesti te prehranu kirurških bolesnika
- I48** opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege
- I49** nabrojati i objasniti metode liječenja neplodnosti
- I50** objasniti proces rada pri sumnji na zaraznu bolest u hitnom prijmu, primjenjujući sigurnosne mjere i adekvatno dokumentiranje
- I51** identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti
- I52** prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena
- I53** objasniti osnovne sociološke koncepte i njihovu ulogu u medicini i profesionalnoj zdravstvenoj njezi, uključujući socijalne politike
- I54** prepoznati ulogu i važnost medicinske sestre u liječenju bolesnika u području pedijatrije
- I55** definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu
- I56** definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti
- I57** objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe
- I58** objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka

-
- I59** procijeniti anesteziološke postupke
- I60** sudjelovati u postavljanju perifernog i centralnog venskog puta, kateterizacije za preoperativnu pripremu bolesnika
- I61** provesti postoperacijski monitoring bolesnika
- I62** sudjelovati u procesu liječenja
- I63** opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj i javno-zdravstvenoj suradnji
- I64** provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima
- I65** objasniti i provoditi prijeoperacijsku pripremu bolesnika, skrb za vrijeme operacije i posljeoperacijsku zdravstvenu njegu te rehabilitaciju
- I66** identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici
- I67** primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika
- I68** opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima
- I69** prepoznati i tretirati posljeoperacijske teškoće (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štucavica)
- I70** provjeriti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže (monitoring, Bülau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija)
- I71** provoditi zdravstvenu njegu bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika)
- I72** promatrati proces cijeljenja rane i sudjelovati u previjanju kirurške rane
- I73** prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane (temperatura, bol, iscjedak, crvenilo)

K3**Kompetencija za osnaživanje pojedinaca, obitelji i grupa za zdrav način života i samobrigu**

- I1 opisati promjene spolnih hormona tijekom menstruacijskog ciklusa
- I2 prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem
- I3 poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu
- I4 identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici
- I5 objasniti uredno postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije
- I6 opisati fiziološke promjene u novorođenčeta u ranome novorođenačkom razdoblju te prilikom izlaska iz rodilišta
- I7 primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja
- I8 procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina
- I9 razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama
- I10 promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja

K4**Kompetencija za samostalno pokretanje i provođenja mjera za očuvanje i poboljšanje života i provođenja mjera u kriznim situacijama i katastrofama**

- I1 raspravljati o utjecaju modernog načina života na plodnost čovjeka
- I2 prepoznati hitna stanja u internističkim bolestima
- I3 zbrinuti bolesnika u hitnim stanjima
- I4 opisati metode intervencija na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja
- I5 opisati hitna stanja u žene tijekom trudnoće i babinja/puerperija
- I6 definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju
- I7 definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji sa specifičnostima zdravstvene njege

-
-
- I8 objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije
 - I9 identificirati patološka stanja u vitalno ugroženog djeteta
 - I10 opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta
 - I11 opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta
 - I12 provesti odgovarajuće postupke u životno ugroženog pacijenta
 - I13 prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primijeniti osnovne mjere pomoći

K5

Kompetencija za samostalno savjetovanje, poučavanje i pružanje podrške pojedincima kojima je neophodna skrb i njihovim bližnjima

- I1 objasniti procese oplodnje, implantacije i ranog razvitka zametka
- I2 nabrojati i objasniti metode prirodnog planiranja obitelji
- I3 savjetovati u moralnim dvojabama pacijenata i njihovih obitelji
- I4 interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu uz pobačaj, silovanje i spolni odnos s maloljetnom osobom
- I5 educirati trudnicu, roditelju i babinjaču o prehrani, fiziološkim događajima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda
- I6 educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete
- I7 planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina
- I8 provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina
- I9 objasniti i provoditi edukaciju bolesnika i članova njegove obitelji
- I10 razviti stajališta koja se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju sa psihičkim poremećajima
- I11 reproducirati i razumjeti temeljne pojmove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju sa psihičkim poremećajima
- I12 organizirati profesionalnu i socijalnu potporu bolesniku i njegovoj obitelji

K6**Kompetencija za samostalno osiguravanje kvalitete zdravstvene skrbi i procjenu iste**

- I1** objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi
- I2** primijeniti znanje iz istraživačke metodologije te ga integrirati sa stečenim znanjem o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenom znanstvenom području
- I3** primijeniti temeljno znanje i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature
- I4** objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu
- I5** primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju

K7**Kompetencija za sveobuhvatno i profesionalno komuniciranje i suradnju s ostalim članovima zdravstvenih profesija u zdravstvenom sektoru**

- I1** pripremiti i izvesti prezentaciju na zadanu temu iz područja sestinstva
- I2** identificirati i odabrati primjeren stil vođenja u timu
- I3** prezentirati osnovno znanje o kliničkim ispitivanjima lijekovima, kao i o zakonodavstvu na području lijekova

K8**Kompetencija za analiziranje kvalitete zdravstvene skrbi u cilju poboljšavanja vlastite profesionalne prakse medicinskih sestara/tehničara opće njege**

- I1** objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi
- I2** objasniti i demonstrirati organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom

I3 objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete

I4 primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete

I5 nadzirati i upravljati kvantitetom i kvalitetom zdravstvene njege

I6 razviti humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmi

I7 evaluirati ishode zdravstvenih planova

I8 procijeniti kritičke prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege

K9

Primjena etičkih načela

I1 objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj

I2 opisati i objasniti povijest sestrinske etike

I3 opisati, objasniti i primijeniti načela sestrinske etike

I4 opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi)

I5 opisati, objasniti etički kodeks medicinskih sestara

I6 primijeniti etički kodeks medicinskih sestara

I7 opisati, objasniti i zauzeti kritično stajalište u raznim etičkim dvojabama u sestrinskoj praksi

I8 objasniti modele etičkog odlučivanja u sestrinskoj praksi

I9 opisati, objasniti i primijeniti Deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika

I10 objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne

I11 unaprjeđivati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika

I12 argumentirati vrijednosne stavove koji proizlaze iz kršćanstva

I13 argumentirati stav o vrijednosti i kvaliteti života; objasniti probleme iz medicinske prakse

I14 definirati i opisati narav socijalnog nauka Crkve

I15 komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi

K10

Promocija zdravlja i prevencija bolesti

I1 objasniti prevenciju neurološke bolest

I2 primijeniti stečeno znanje pri provedbi ordiniranih postupaka od liječnika, a pri dijagnostičkim i terapijskim postupcima

I3 primijeniti mjere prevencije širenja zaraznih bolesti

I4 primijeniti mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

I5 objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva

I6 identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice te analizirati i povezati odnos između njih

I7 vrednovati odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite

I8 procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivno-medicinskom i socijalno-medicinskom aspektu

I9 objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti, kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnog sustava

I10 protumačiti i analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti u određenom razdoblju

I11 provoditi specifične mjere prevencije (cijepljenje)

I12 planirati, provoditi i vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici

I13 provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja

I14 primijeniti mjere prevencije za starije osobe

I15 sudjelovati u unapređenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnoga statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima

Donošenje odluka

- I1** prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenta u radu
- I2** demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama
- I3** objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima
- I4** objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege
- I5** demonstrirati način upravljanja vremenom, primijeniti principe upravljanja vremenom u sestrinsku praksu
- I6** planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u sestrinskoj praksi
- I7** objasniti načine, principe i uvjete donošenja odluka te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi
- I8** pravilno koristiti stečeno znanje i vještine
- I9** predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivno-medicinskom i socijalno-medicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite
- I10** provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije
- I11** prepoznati i demonstrirati značaj pojedinoga higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje
- I12** odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike

Komunikacija i timski rad

- I1 prepoznati i demonstrirati osnovne neverbalne i paraverbalne poruke
- I2 prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji
- I3 prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji
- I4 usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama
- I5 javno prezentirati građu tijekom nastavnoga procesa
- I6 opisati i objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture
- I7 opisati organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja
- I8 objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi
- I9 objasniti načela timske rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi
- I10 objasniti principe administrativnog rada: sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronički karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije
- I11 prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije;
- I12 objasniti važnost rada medicinske sestre u timu te važnost timske suradnje i dokumentirati sestrinsku skrb
- I13 posjedovati znanje i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta
- I14 evaluirati i dokumentirati pruženu zdravstvenu njegu
- I15 razumjeti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima

Sestrinska skrb

- I1** objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege
- I2** primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama
- I3** primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika
- I4** opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta
- I5** provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak
- I6** izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije
- I7** procijeniti tjelesne izlučevine
- I8** prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije
- I9** sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju
- I10** planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, bolesnika starije životne dobi, umirućeg bolesnika
- I11** dokumentirati sestrinsku skrb
- I12** opisati zdravstvenu njegu bolesnika temeljenu na ljudskim potrebama
- I13** opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta
- I14** kritički izraziti vlastiti stav o problemima iz kliničke sestrinske prakse
- I15** primijeniti sestrinsku dokumentaciju na internom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu
- I16** navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika
- I17** objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja
- I18** navesti indikacije za uvođenje nazogastrične sonde
- I19** objasniti postupak uvođenja nazogastričnu sondu
- I20** objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova

-
- I21** objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika
- I22** planirati zdravstvenu njegu u jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu
- I23** objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane
- I24** objasniti ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih bolesti
- I25** prikupiti potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi u pojedinca i/ili obitelji
- I26** analizirati prikupljene podatke o pojedincu, obitelji i zajednici
- I27** analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici
- I28** prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici
- I29** razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba
- I30** razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama
- I31** razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici
- I32** opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici
- I33** koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama
- I34** napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca i obitelji; dokumentirati sestrinsku skrb
- I35** procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba
- I36** usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe
- I37** prikupiti, procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u kirurških bolesnika
- I38** objasniti i planirati opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika
- I39** provoditi opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika

-
- I40** objasniti, planirati i primijeniti postupke usmjerene poboljšanju zdravlja, ozdravljenju ili mirnoj smrti
- I41** planirati, primijeniti i evaluirati uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege
- I42** objasniti i provoditi intervenciju u zdravstvenoj njezi prema postavljenim smjernicama
- I43** prikupiti podatke, planirati i provoditi evaluirati zdravstvenu njegu
- I44** demonstrirati znanje za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja
- I45** protumačiti zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući
- I46** organizirati materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući
- I47** procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu/ zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji
- I48** provoditi dijagnostičke, terapijske i rehabilitacijske postupke sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući
- I49** koordinirati multidisciplinarnim timom u provedbi skrbi o korisniku
- I50** voditi propisanu sestrinsku dokumentaciju
- I51** procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu
- I52** primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom
- I53** razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju
- I54** planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege
- I55** izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika (priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta)
- I56** pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju
- I57** pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika (vitalne funkcije tlak, puls, disanje, temperatura, bol)
- I58** provesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom-urostomom, ileostomom, kolostomom, traheostomom (priprema bolesnika i pribora, izvođenje)



Prikaz kompetencija i ishoda učenja po predmetima na studijskoj godini

Predmeti 1. godine	Kompetencije													
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	
Filozofija i etika u sestinstvu									I 1-11					
Osnove medicinske kemije i biokemije		I 1-3												
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja		I 4-6												
Anatomija		I 7-12												
Fiziologija		I 13-17												
Mikrobiologija s parazitologijom		I 18-25												
Informatika u zdravstvenoj njezi		I 35-36											I 1-3	
Uvod u teologiju		I 31-34							I 12					
Osnove zdravstvene njege	I 5-7												I 4-11	
Komunikacijske vještine		I 37-39					I 1,2					I 1-5		
Farmakologija		I 40-43					I 3							
Dijetetika	I 1-4	I 44-47												
Proces zdravstvene njege	I 8-12	I 48												
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo		I 26-30									I 1			
Kliničke vježbe zdravstvene njege I	I 13-24												I 12,13	

Prikaz kompetencija i ishoda učenja po predmetima na studijskoj godini

Predmeti 2. godine	Kompetencije												
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13
Interna medicina	I 31-36			I 2									
Neurologija	I 37,38			I 3						I 1			
Infektologija	I 39-43	I 50								I 2-4			
Patofiziologija	I 44-46										I 8		
Patologija	I 47-49												
Zdravstvena njega odraslih I	I 67-74										I 12		
Javno zdravstvo				I 4						I 5-8	I 9		
Sociologija zdravlja	I 50,51	I 51, 53									I 10		
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi						I 1		I 1-3			I 2-7	I 6-10	
Uvod u bioetiku					I 3			I 11	I 13				I 14
Dermatologija	I 65,66												
Ginekologija i porodništvo	I 26-30 I 52-54	I 49			I 1,2, 4					I 9			
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	I 75-77		I 1,5,6	I 1,5,6	I 5							I 13	
Pedijatrija	I 55-57	I 52											
Zdravstvena njega djeteta	I 78-83	I 54		I 7	I 6			I 4					
Zdravstvena psihologija	I 58-62		I 2,3									I 11	
Higijena i epidemiologija	I 63,64		I 4							I 10-12	I 11		
Kliničke vježbe zdravstvene njege 2	I 84-93	I 55-57		I 8-11									I 15-22

Prikaz kompetencija i ishoda učenja po predmetima na studijskoj godini

Predmeti 3. godine	Kompetencije	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu							I 2-5		I 8			I10,11		
Kirurgija, traumatologija i ortopedija		I 95-97	I 58-61											I 23
Zdravstvena njega odraslih II		I 120	I 65			I 8			I 5				I 14	I 37-42
Psihijatrija i mentalno zdravlje		I 108-111												I 24
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika		I 121				I 9-11			I 6		I 15		I 15	I 43,44
Oftalmologija		I 98-101												
Zdravstvena njega starijih osoba		I116-119	I 64	I 9							I 14			I 35,36
Otorinolaringologija		I 102-107	I 62		I 13									
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje		I 94	I 57		I 12									
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama			I 68	I 10					I 7					I 52-54
Socijalni nauk crkve		I 112-114								I 14				
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja		I 115		I 7,8		I 7					I 13			
Zdravstvena njega u zajednici			I 63											I 25-34
Palijativna zdravstvena njega		I 122-123	I 66-67			I 12				I 15				I 51
Zdravstvena njega u kući														I 45-50
Kliničke vježbe zdravstvene njege 3		I 124-128	I 69-73											I 55-58
Završni ispit														

Studijski program s popisom predmeta, nastavnim planovima, ECTS bodovima i brojem nastavnih sati

Semestar	Predmeti	ECTS	Sati
1.	Filozofija i etika u sestrinstvu	2	45
	Osnove medicinske kemije i biokemije	1	25
	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	2	20
	Anatomija	3	50
	Fiziologija	3	50
	Mikrobiologija s parazitologijom	3	45
	Informatika u zdravstvenoj njezi	2	45
	Uvod u teologiju	4	30
	Osnove zdravstvene njege	10	290
2.	Komunikacijske vještine	2	30
	Farmakologija	3	45
	Dijetetika	3	60
	Proces zdravstvene njege	11	320
	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	2	30
	Izborni predmet	4	45
Kliničke vježbe zdravstvene njege I	5	150	
Ukupno 1. godina		60	
3.	Interna medicina	2	30
	Neurologija	1	15
	Infektologija	1	15
	Patofiziologija	2	30
	Patologija	2	40
	Zdravstvena njega odraslih I	8	230
	Javno zdravstvo	3	45
	Sociologija zdravlja	2	45
	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	4	115
	Uvod u bioetiku	4	45
	Dermatologija	1	15
	4.	Ginekologija i porodništvo	2
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta		6	170
Pedijatrija		2	30
Zdravstvena njega djeteta		7	200
Zdravstvena psihologija		2	45
Higijena i epidemiologija		3	60
Izborni predmet		4	45
Kliničke vježbe zdravstvene njege 2		4	120
Ukupno 2. godina		60	
5.	Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	4	100
	Kirurgija, traumatologija i ortopedija	2	30
	Zdravstvena njega odraslih II	7	200
	Psihijatrija i mentalno zdravlje	2	30
	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	6	170
	Oftalmologija	1	10
	Zdravstvena njega starijih osoba	4	120
	Otorinolaringologija	1	10
	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	3	65
6.	Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	2	55
	Socijalni nauk crkve	3	30
	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	3	60
	Zdravstvena njega u zajednici	4	120
	Palijativna zdravstvena njega	2	55
	Zdravstvena njega u kući	3	85
	Izborni predmet	3	30
	Kliničke vježbe zdravstvene njege 3	5	150
Završni ispit	5		
Ukupno 3. godina		60	
Ukupno prijediplomski sveučilišni studij		180	

<https://unicath.hr/izvedbeni-planovi-23-24/odjel-za-sestrinstvo/>

KOMPETENCIJE SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG STUDIJA SESTRINSTVO

Nakon završetka studija student će biti potpuno osposobljen za samostalan, individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu, a moći će primjenjivati i stečena znanja i vještine uz pripadajući stupanj samostalnosti i odgovornosti.



ISTRAŽIVANJE, RAZVOJ I VOĐENJE

1. Primjenjuje znanja i vještine iz područja znanstvene metodologije u provedbi znanstvenog istraživanja
2. Organizira i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u području zdravstvene njege na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi
3. Implementira recentne znanstvene spoznaje u sestrinsku praksu utemeljenu na dokazima

PROFESIONALNI NAPREDAK

1. Provodi izravne i neizravne intervencije sestrinske skrbi pojedincima, obiteljima, populacijskim skupinama sa specifičnim potrebama, zajednicama i stanovništvu
2. Primjenjuje znanja i vještine u promicanju zdravlja, kreiranju, upravljanju i koordiniranju procesa pružanja sestrinske skrbi
3. Razvija odgovornost za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja pojedinca / skupine i radne sposobnosti u odnosu na uvjete i način rada
4. Primjenjuje pravila integracije, promicanja i primjene teorijskih, metodoloških i praktičnih znanja koja omogućuju promicanje i razvoj sestrinske skrbi
5. Provodi aktivnosti delegiranja radnih zadataka drugim članovima tima prema njihovim sposobnostima, stupnju pripremljenosti, kompetencijama i pravnoj utemeljenosti
6. Primjenjuje metode upravljanja i pristupa različitim situacijama koje utječu na sestrinstvo, kliničku praksu i zdravstvenu njegu

EDUKACIJA I TRAJNO USAVRŠAVANJE

1. Provodi edukaciju svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju
2. Upravlja sustavom kvalitete zdravstvene njege i procjene razvoja te unaprjeđuje vlastito stručno usavršavanje

1. Provoditi temeljne vještine u bolničkom i izvanbolničkom radu
2. Integrirati teorijska znanja i praktične vještine u zdravstvenoj njezi
3. Integrirati specifična znanja, vještine i načela iz područja palijativne skrbi
4. Primijeniti vještine komuniciranja s članovima zdravstvenog tima i drugim osobljem te s pacijentom, njegovom obitelji i zajednicom
5. Sudjelovati u radu zdravstvenoga i/ili multidisciplinarnoga tima
6. Upravljeti sustavom kvalitete zdravstvene njege i nepredvidivim situacijama
7. Primijeniti etički kodeks medicinskih sestara i prava pacijenata
8. Prepoznati načine na koje medicinska znanost i tehnologija utječe na suvremeno društvo
9. Primijeniti važeće propise u obavljanju profesionalne dužnosti
10. Objasniti povezanost teologije s holističkim pristupom
11. Objasniti kako Crkva i kršćanski nauk mogu ojačati sestrinske kompetencije
12. Integrirati duhovnu skrb u zdravstvenoj njezi
13. Izvoditi edukaciju svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o

POPIS KOMPETENCIJA (K) S PRIPADAJUĆIM ISHODIMA UČENJA (I)

ISTRAŽIVANJE, RAZVOJ I VOĐENJE

K1

Primjenjuje znanja i vještine iz područja znanstvene metodologije u provedbi znanstvenog istraživanja

- I1 objasniti deskriptivnu statistiku i glavne principe teorije vjerojatnosti
- I2 grafički prikazati rezultate deskriptivne analize
- I3 opisati osnovne principe statističkog testiranja
- I4 primijeniti osnovne statističke testove
- I5 dizajnirati najjednostavnije kliničke pokuse
- I6 opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja
- I7 objasniti razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja
- I8 isplanirati metodologiju istraživanja za specifičnu temu
- I9 analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima
- I10 provesti kvalitativno istraživanje
- I11 analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja
- I12 interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja
- I13 prepoznati hijerarhiju dokaza u medicini
- I14 postaviti hipoteze za različite vrste istraživanja
- I15 pretražiti literaturu i dostupne baze podataka
- I16 opisati izvore i vrste podataka te njihove specifičnosti u kontekstu sestrinske prakse
- I17 opisati dijelove znanstvenog rada
- I18 napisati kratak izvještaj o istraživačkim podacima

-
- I19** primijeniti smjernice za izvještavanje
- I20** koristiti sustave za slanje radova u časopis putem interneta
- I21** kreirati poster s prikazom istraživanja za kongres
- I22** analizirati određenu temu
- I23** prikupiti relevantnu literaturu
- I24** analizirati objavljene i neobjavljene izvore
- I25** postaviti hipoteze i cilj istraživanja
- I26** definirati ustroj istraživanja i metodologiju
- I27** napisati protokol istraživanja
- I28** provesti istraživanje
- I29** obraditi prikupljene podatke
- I30** napisati diplomski rad
- I31** obraniti diplomski rad

Organizira i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u području zdravstvene njege na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi

- I1** primijeniti vještine timskog rada u palijativnoj skrbi
- I2** primijeniti organizacijske vještine u palijativnoj skrbi
- I3** primijeniti vještine timskog rada u palijativnoj skrbi
- I4** utvrditi ključne sastavnice palijativne skrbi u okružju u kojem se bolesnici i njihove obitelji nalaze
- I5** objasniti alate i dokumentaciju koja se koristi u procjeni, praćenju palijativnog bolesnika
- I6** definirati pojam supervizije i kvalitete u zdravstvenom sustavu
- I7** opisati sustav upravljanja kvalitetom u zdravstvu
- I8** analizirati utjecaj e-zdravstva na kvalitetu zdravstvene zaštite
- I9** opisati proces provođenja supervizije u zdravstvenoj ustanovi
- I10** primijeniti sustave samoprocjene i procjene rada pojedinaca
- I11** opisati proces supervizije u zdravstvenim ustanovama
- I12** primijeniti sustave samoprocjene i procjene rada pojedinaca

Implementira recentne znanstvene spoznaje u sestrinsku praksu utemeljenu na dokazima

- I1** opisati važeća načela sestrinske i medicinske etike
- I2** objasniti prava pacijenata
- I3** prosuditi pravo na priziv savjesti
- I4** objasniti savjest kao moralan i religiozan fenomen
- I5** analizirati etičke dileme u svom svakodnevnom radu
- I6** objasniti savjest kao moralan i religiozan fenomen
- I7** objasniti specifičnosti i razlike eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije
- I8** analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene anketnih istraživanja
- I9** komentirati rezultate prikupljene opažanjem
- I10** vrednovati različite tehnike uzorkovanja
- I11** opisati postupke anketnih istraživanja
- I12** razviti znanstvenu kritičnost
- I13** definirati temeljne pojmove teološke antropologije
- I14** objasniti teološko tumačenje Božje objave o čovjeku
- I15** izdvojiti otvorena pitanja i perspektive teološkog govora o čovjeku
- I16** usporediti katoličku antropologiju s antropologijom drugih kršćanskih zajednica
- I17** razlikovati područja i pristupe koji se bave ljudskom kontingencijom
- I18** razlikovati različite pristupe umiranju i smrti
- I19** interpretirati filozofske, religiozne, društvene i suvremene rasprave o umiranju i smrti
- I20** objasniti položaj duhovnosti u odnosu na ljudsku narav
- I21** analizirati važnost duhovne skrbi unutar holističkog pristupa u zdravstvenoj njezi
- I22** planirati duhovnu skrb

-
-
- I23** prepoznati povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života
- I24** primijeniti instrumente za evaluaciju duhovnih potreba
- I25** opisati važeća načela sestrinske i medicinske etike
- I26** objasniti prava pacijenata
- I27** prosuditi pravo na priziv savjesti
- I28** objasniti savjest kao moralan i religiozan fenomen
- I29** analizirati etičke dileme u svom svakodnevnom radu
- I30** objasniti savjest kao moralni i religiozni fenomen
- I31** objasniti specifičnosti i razlike eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije
- I32** analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene anketnih istraživanja
- I33** komentirati rezultate prikupljene opažanjem
- I34** vrednovati različite tehnike uzorkovanja
- I35** opisati postupke anketnih istraživanja;
- I36** razviti znanstvenu kritičnost

K4

Provodi izravne i neizravne intervencije sestrinske skrbi pojedincima, obiteljima, populacijskim skupinama sa specifičnim potrebama, zajednicama i stanovništvu

- I1 planirati skrb za palijativnog bolesnika poštujući holistički pristup
- I2 definirati palijativnu skrb i holistički pristup
- I3 objasniti osnovne pojmove i temeljna načela palijativne skrbi
- I4 opisati organizacijski model u RH u skladu s Nacionalnim planom razvoja palijativne skrbi
- I5 usporediti razvoj palijativne skrbi i palijativne medicine u svijetu i u Hrvatskoj
- I6 primijeniti komunikacijske vještine u palijativnoj skrbi
- I7 razviti interpersonalne i komunikacijske vještine specifične za palijativnu skrb
- I8 opisati glavne povijesne promjene u shvaćanjima smrti
- I9 analizirati psihičku krizu i stres
- I10 razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju
- I11 objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice
- I12 opisati postupke u okviru palijativne skrbi novorođenčeta i djeteta
- I13 razlikovati dijete s kroničnom bolešću od djeteta u terminalnoj fazi bolesti
- I14 primijeniti holistički pristup u palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji
- I15 planirati uključenje roditelja u postupak liječenja
- I16 opisati kompetencije medicinskih sestara u palijativnoj skrbi neonatologije i pedijatrije
- I17 analizirati etičke dileme i prava djece u palijativnoj skrbi
- I18 objasniti patofiziologiju boli
- I19 prepoznati indikacije i kontraindikacije za primjenu pojedinih analgetika

I20 objasniti indikacije i kontraindikacije pojedinih metoda analgezije za porod

I21 opisati dijagnostičke instrumente za prepoznavanje i mjerenje boli

I22 objasniti važnost pravovremenog interveniranja u slučaju pojave komplikacija

K5

Primjenjuje znanja i vještine u promicanju zdravlja, kreiranju, upravljanju i koordiniranju procesa pružanja sestrinske skrbi

I1 primijeniti vještine koje će omogućiti bolesniku da se tijekom bolesti osjeća što ugodnije sa što boljom kontrolom boli i drugih simptoma uz pruženu pomoć i podršku obitelji

I2 opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama

I3 objasniti tijelo kao biološki i sociološki pojam

I4 analizirati rasprave o tijelu na teoretskoj i apstraktnoj razini

I5 identificirati utjecaje kulturnih normi na prikaz tijela

I6 analizirati glavne sociološke probleme vezane uz tijelo

I7 objasniti utjecaj moći, dominacije i nejednakosti na naše tijelo

I8 opisati osnovne komunikacijske vještine

I9 prepoznati specifičnosti komunikacije u palijativnoj skrbi

I10 objasniti važnost kvalitetne komunikacije unutar tima

I11 primijeniti prikladne metode povezivanja i interakcije s obzirom na dob, želje i intelektualne sposobnosti pacijenta i obiteljskih njegovatelja

I12 objasniti različite oblike komunikacije s pacijentima i njegovateljima

I13 primijeniti smjernice koje se koriste za komunikaciju na kraju života

I14 opisati specifičnosti komunikacije u palijativnoj skrbi neonatologije i pedijatrije

K6

Razvija odgovornost za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja pojedinca / skupine i radne sposobnosti u odnosu na uvjete i način rada

I1 opisati preventivne programe

I2 opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama

K7

Primjenjuje pravila integracije, promicanja i primjene teorijskih, metodoloških i praktičnih znanja koja omogućuju promicanje i razvoj sestrinske skrbi

I1 objasniti razloge suvremenih rasprava o umiranju i smrti

K8

Provodi aktivnosti delegiranja radnih zadataka drugim članovima tima prema njihovim sposobnostima, stupnju pripremljenosti, kompetencijama i pravnoj utemeljenosti

I1 prepoznati važnost koordinacije sveobuhvatne skrbi poštujući interdisciplinarni timski rad na svim razinama gdje se pruža palijativna skrb

K9

Primjenjuje metode upravljanja i pristupa različitim situacijama koje utječu na sestrinstvo, kliničku praksu i zdravstvenu njegu

I1 prosuditi kliničke dvojbe u palijativnoj skrbi

I2 prosuditi etičke dvojbe u palijativnoj skrbi

EDUKACIJA I TRAJNO USAVRŠAVANJE

K10

Provodi edukaciju svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju

I1 prepoznati suvremena nastojanja u unapređenju biomedicinske nastave

I2 razlikovati teorije poučavanja u nastavi

I3 objasniti različite teorije motivacije za učenje

I4 objasniti oblike nastave; izraditi plan artikulacije nastavnog sata

I5 opisati metode evaluacije u nastavi i alate ocjenjivanja

K11

Upravlja sustavom kvalitete zdravstvene njege i procjene razvoja te unaprjeđuje vlastito stručno usavršavanje

I1 primijeniti motivacijske tehnike za poboljšanje kvalitete radnog okruženja

Prikaz kompetencija i ishoda učenja po predmetima studijske godine

Kompetencije											
Predmeti 1. godine	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11
Holistički pristupi u palijativnoj skrbi		I 1,2		I 1-6							
Palijativna skrb s praktikumom		I 3-5		I 7	I 1			I 1	I 1,2		
Statističke metode	I 1-5										
Teorije sestrinske etike i etičke dileme			I 1-6, 25-30								
Kvantitativna paradigma istraživanja			I 7-12, 31-36								
Kvalitativna paradigma istraživanja	I 6-12										
Teološka antropologija			I 13-16								
Teološki aspekti umiranja i smrti			I 17-19	I 8			I 1				
Psihološke krizne intervencije				I 9-11	I 2	I 1,2					
Sociologija tijela					I 3-7						
Kompetencije											
Predmeti 2. godine	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11
Pedagoško umijeće u biomedicini										I 1-5	
Supervizija i kvaliteta života radnika u zdravstvu		I 6-12									I 1
Pisanje stručnih i znanstvenih članaka	I 13-21										
Palijativna skrb u neonatologiji i pedijatriji				I 12-17	I 14						
Liječenje boli				I 18-22							
Komunikacijske vještine u palijativnoj skrbi					I 8-13						
Integriranje duhovne skrbi u sestrinstvu			I 20-24								
Diplomski rad	I 22-31										

Studijski program s popisom predmeta, ECTS bodovima i brojem nastavnih sati po turnusu

Semestar	Predmeti	ECTS	Sati
1.	Holistički pristupi u palijativnoj skrbi	4	45
	Palijativna skrb s praktikumom	10	200
	Statističke metode	3	45
	Teorije sestrinske etike i etičke dileme	4	45
	Kvantitativna paradigma istraživanja	5	60
	Izborni predmet	4	30
	Kvalitativna paradigma istraživanja	5	55
2.	Teološka antropologija	5	45
	Teološki aspekti umiranja i smrti	5	45
	Psihološke krizne intervencije	5	45
	Sociologija tijela	5	30
	Izborni predmet	5	30
Ukupno 1. godina		60	
3.	Pedagoško umijeće u biomedicini	5	55
	Supervizija i kvaliteta života radnika u zdravstvu	5	50
	Pisanje stručnih i znanstvenih članaka	5	30
	Palijativna skrb u neonatologiji i pedijatriji	5	30
	Liječenje boli	5	45
	Izborni predmet	5	45
	Komunikacijske vještine u palijativnoj skrbi	3	30
4.	Integriranje duhovne skrbi u sestrinstvu	2	20
	Izborni predmet	5	30
	Diplomski rad	20	
Ukupno 2. godina		60	
Ukupno diplomski sveučilišni studij		120	

<https://unicath.hr/izvedbeni-planovi-23-24/odjel-za-sestrinstvo/>