

Ishodi učenja studijskog programa sveučilišnog diplomskog studija *Psihologija*:

Znanja

- procijeniti učinke kognitivnih, motivacijskih i emocionalnih procesa, osobina ličnosti i socijalnog konteksta na doživljavanje i ponašanje pojedinca
- kritički prosuđivati različite metodološke i statističke pristupe u psihologiskim istraživanjima
- vrednovati učinke društvenog konteksta na razvoj pojedinaca različite životne dobi
- predvidjeti ponašanje i učinke ponašanja pojedinca i grupe u različitim situacijama i organizacijama
- utvrditi odrednice uspjeha i neuspjeha pojedinaca i grupa različitih obilježja u obrazovanju i radu
- odabratи svrsi primjerene postupke psihologiskog intervjeta, testiranja, savjetovanja i terapije
- utvrditi specifičnosti različitih primijenjenih područja psihologije

Vještine

- odabratи odgovarajuće složenije statističke modele za objašnjenje podataka
- provesti svrsi primjerenu procjenu pojedinca, grupe i organizacije koristeći se prikladnim mernim instrumentima i postupcima
- vrednovati psihologiska istraživanja i metrijske karakteristike psihologiskih instrumenata
- osmisliti strategije podučavanja, motiviranja i promjene ponašanja primjerene pojedincima i grupama različitih obilježja u različitim okruženjima
- kreirati usluge utemeljene na spoznajama iz psihologije s ciljem unaprjeđenja dobrobiti i učinkovitosti pojedinca i grupe u različitim okruženjima
- usmeno i pismeno prezentirati nalaze utvrđene na temelju vlastite procjene, istraživanja i rada s pojedincima i grupama
- planirati suradnju sa stručnjacima različitih profila u praktičnom radu s pojedincima i grupama

Samostalnost

- osmisliti složenije psihologisko istraživanje i projekt
- samostalno izvršiti složenije aktivnosti i zadatke

Odgovornost

- primijeniti psihologiska etička načela u znanstvenom i stručnom radu
- demonstrirati profesionalnu odgovornost u individualnom i timskom radu

Kompetencije za cjeloživotno učenje

- integrirati opće i specifične vještine u kontekstu vlastitog cjeloživotnog obrazovanja i profesionalnog razvoja