

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina</b>	2022/2023	<b>Semestar</b>	zimski
<b>Studij</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina	<b>Smjer</b>	<b>Godina studija</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

<b>Naziv predmeta</b>	Prvi kontakt		
<b>Kratica predmeta</b>	MED3-3	<b>Šifra predmeta</b>	194508
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>ECTS bodovi</b>	13
<b>Preduvjeti za upis predmeta</b>	Nema		
<i>Ukupno opterećenje predmeta</i>			
<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>	<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
Predavanja	20	Seminari	20
Vježbe	160		
<b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b>	HKS – prema objavljenom rasporedu		

## II. NASTAVNO OSOBLJE

### Nositelj predmeta

<b>Ime i prezime</b>	izv. prof. dr. sc. Marta Čivljak	<b>e-mail</b>	marta.civljak@unicath.hr
----------------------	----------------------------------	---------------	--------------------------

### Suradnici na predmetu

<b>Ime i prezime</b>	doc. dr. sc. Mate Car	<b>e-mail</b>	mate.car@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	Vesna Mijoč, predavač	<b>e-mail</b>	vesna.mijoc@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	Marin Čargo, mag. med. techn, asistent	<b>e-mail</b>	marin.cargo@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Tajana Božić	<b>e-mail</b>	tajana.bozic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	doc. dr. sc. Dijana Mayer	<b>e-mail</b>	dijana.mayer@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	doc. dr. sc. Bernard Kaić	<b>e-mail</b>	bernard.kaic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Nina Petričević	<b>e-mail</b>	nina.petricevic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Ivana Klinar	<b>e-mail</b>	ivana.klinar@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Kristijan Sedak, poslijedoktorand	<b>e-mail</b>	kristijan.sedak@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Antonia Puljić	<b>e-mail</b>	antonia.puljic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	Matea Vidulić, mag. comm., asistent	<b>e-mail</b>	matea.vidulic@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	Dijana Krišto	<b>e-mail</b>	dijana.kristo@unicath.hr
<b>Ime i prezime</b>	Zlatko Šarić	<b>e-mail</b>	zlatko.saric@unicath.hr
<b>Konzultacije</b>	Prema objavljenom rasporedu		

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

**Jezik na kojem se nastava održava** Hrvatski

**Socijalna medicina:** Uloga i zadaće socijalne medicine kao dijela jedinstvene medicine; Zdravlje i mjerila zdravlja; Bolest i prirodni tijek bolesti; Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice; Zdravlje, stanovništvo i gospodarski razvitak; Populacijska politika; Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca; Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost); Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja; Socijalno-medicinski problem i osnove njegovog rješavanja; Osnove prepoznavanja socijalnih i zdravstvenih potreba ranjivih skupina.

**Medicina rada, zaštita na radu – radni prostor i radna okolina:** Definicija pojma zaštite na radu; Zakonska regulativa; Temeljni principi zaštite na radu; Posjet ordinacijama, bolničkim odjelima, ustanovama socijalne skrbi; Oprema i uređaji u zdravstvenim ustanovama; Oprema za nadzor vitalnih i drugih funkcija bolesnika (monitori, oksigenatori, ventilatori); Znakovi sigurnosti i opće obavijesti; Sigurnost u radu s lijekovima i otopinama; Rukovanje i odlaganje medicinskog otpada; Opasnosti, štetnosti i naponi na radnom mjestu i njihov utjecaj na zdravlje čovjeka i radnu sposobnost; Provođenje preventivnih mjera na radnom mjestu; Profesionalne bolesti, ozljede na radu i bolesti vezane uz rad; Čimbenici koji utječu na zdravlje i radnu sposobnost; Ocjena zdravstvene sposobnosti za rad kod radnih mjesta s posebnim uvjetima rada i u odabranim skupinama radnika.

**Transport bolesnika:** Oprema za pripomoć u kretanju (štapovi, štake, hodalice, hodalice sa sjedalicom); Oprema za transport bolesnika (pokretne postelje, nosila, stolice, improvizirana transportna sredstva); Priprema za transport; Prenošenje bolesnika s postelje na transportna sredstva; Položaj bolesnika tijekom transporta; Osiguranje bolesnika tijekom transporta; Specijalni transportni položaji u ovisnosti od naravi ozljede ili oboljenja.

**Higijenske i preventivne mjere:** Održavanju osobne higijene i poduzimanju mjera samozaštite od infekcija; Zaštitna sredstva; Higijenske mjere i postupci usmjereni ostvarivanju načela asepse i antiseptike; Održavanje higijene bolesnika; Kupaonica i na krevetu; Higijena usta; Higijena i pranje kose; Postupci s kosom zaraženom parazitima; Čišćenje i zaštita očiju; Čišćenje i ispiranje ušiju; Higijena ekskretornih otvora (vanjsko ušće uretre i perianalna regija); Preventivne mjere za normalnu i osjetljivu kožu; Načela izolacije oboljelih; Ponašanje u prostorima posebne namjene (operacijske dvorane, prosekture, jedinice za intenzivno liječenje); Postupanje sa zaraznim materijalima.

**Načela skrbi za bolesnike:** Oprema za nadzor vitalnih i drugih važnih funkcija bolesnika; Prehrana i hidratacija bolesnika; Načini prehrane bolesnika; Prevencija dekubitusa, tromboflebitisa i plućne embolije; Previjanje rana; Medicinska dokumentacija; Sastavni dijelovi bolesničkog kartona i povijesti bolesti, klasični i elektronički zapisi; Pohranjivanje testova i nalaza; Bilježenje tijeka bolesti.

**Psihološka medicina, osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom:** Definirati pojam psihološke medicine; Prepoznati važnost biopsihosocijalnog pristupa bolesti; Dinamika interakcije; Komunikacijske teorije i strategije; Igranje uloga; Informirani pristanak; Sudjelovanje bolesnika u odlučivanju o njegovom liječenju; Biopsihosocijalni pristup bolesti; Osnovne teorije psihosomatske medicine; reakcija bolesnika na bolest; Odnos liječnik –bolesnik i bolesnik-liječnik; Psihodinamsko razumijevanje grupe-medicinskog tima

---

Nakon položenog predmeta student će moći:

- definirati osnovne pojmove socijalne medicine i objasniti njezin povijesni razvoj;
  - definirati zdravlje i bolest, životne i zdravstvene pojave te čimbenike koji na njih utječu;
  - opisati i analizirati važnost socijalnih aspekata zdravlja i bolesti i zdravstvene zaštite pojedinca, obitelji i zajednice;
  - objasniti odrednice zdravlja i njihov utjecaj na zdravlje;
  - razlikovati populacijske skupine u društvu te identificirati karakteristične rizike za njihovo zdravlje; specifičnost zdravstvenih potreba vulnerabilnih skupina
  - utvrditi važnost uloge obitelji i zajednice u stanju zdravlja i bolesti;
  - opisati metode i načine unapređenja zdravlja i prevencije bolesti na populacijskoj razini
  - procijeniti koji su vodeći rizici za zdravlje populacije i način prevencije bolesti;
  - objasniti razloge provođenja javnozdravstvenih intervencija;
  - prosuditi vrijednost zdravstvenog odgoja u smislu unapređenja zdravlja populacije;
  - povezati teoretska znanja sa problematikom u zajednici;
  - objasniti organizaciju zdravstvene zaštite i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj te isto povezati sa zakonskim okvirom;
- 

Opis  
predmeta

Očekivani  
ishodi  
učenja na  
razini  
predmeta

- opisati različite prostore predviđene za liječenje (ambulante primarne zdravstvene zaštite, specijalističke ambulante, bolničke odjele standardne, poluintenzivne i intenzivne skrbi i liječenja, operacijske dvorane, izolacije, laboratorije, itd);
  - razlikovati preventivne mjere, dijagnostičke i terapijske postupke u svrhu zaštite zdravlja majke i djeteta
  - definirati pojam zaštite na radu i opisati način, provedbu, prava i dužnosti iz zaštite pri radu;
  - opisati zakonsku regulativu i sustav provedbe zaštite na radu;
  - opisati principe zaštite od požara, evakuaciju i spašavanja u zdravstvenim institucijama;
  - opisati opasnosti pri uporabi temeljne opreme i uređaja u zdravstvenim ustanovama te provesti mjere sigurnosti;
  - opisati znakove sigurnosti i općih obavijesti;
  - opisati postupke pravilnog rukovanja i odlaganja medicinskog otpada.
  - definirati ulogu specijaliste medicine rada i ergonomiju radnog mjesta;
  - identificirati interakciju radnog mjesta i fizioloških karakteristika organizma;
  - definirati psihološki aspekt rada;
  - identificirati i analizirati opasnosti, štetnosti i napore na radnom mjestu;
  - analizirati utjecaj opasnosti, štetnosti i napora na zdravlje čovjeka i radnu sposobnost;
  - definirati pojmove ozljede na radu, profesionalne bolesti i bolesti vezane uz rad;
  - definirati profesionalne bolesti i postupke utvrđivanja profesionalnih bolesti
  - razlikovati pojmove ozljeda na radu i profesionalne bolesti;
  - procijeniti rizične čimbenike za razvoj profesionalnih bolesti
  - analizirati utjecaj profesionalnih bolesti i bolesti vezanih uz rad na zdravlje čovjeka i radnu sposobnost;
  - definirati ocjenu zdravstvene sposobnosti kod odabranih zdravstvenih stanja;
  - primijeniti principe ocjene zdravstvene sposobnosti za rad kod radnih mjesta s posebnim uvjetima rada i odabranih skupina radnika;
  - opisati principe čuvanja, nadzora i osiguranje lijekova;
  - opisati postupke pravilnog rukovanja i odlaganja medicinskog otpada;
  - primijeniti higijenu ruku i ostala zaštitna sredstva (zaštitne maske, rukavice, itd.);
  - objasniti važnost osobne zaštite medicinara.
  - obrazložiti kako primjena osobnih zaštitnih sredstava pridonosi sprječavanju bolničkih infekcija;
  - objasniti važnost provođenja i održavanja osobne higijene bolesnika;
  - opisati načela rada i pravila ponašanja u prostorijama posebne namjene;
  - voditi medicinsku dokumentaciju i razlikovati odgovarajuće obrasce medicinske dokumentacije;
  - objasniti vitalne znakove i opremu za nadzor vitalnih i drugih važnih funkcija bolesnika;
  - razlikovati načine primjene enteralne prehrane;
  - povezati proces dugotrajnog ležanja s posljedičnim patofiziološkim stanjima;
  - objasniti pripremu bolesnika i pribor za previjanje;
  - primijeniti preporuke za pravilno podizanje/premještanje predmeta ili bolesnika;
  - objasniti važnost pravilne skrbi za ishod liječenja;
  - demonstrirati osnovne komunikacijske vještine u radu s bolesnikom;
  - objasniti temeljne komunikacijske teorije u cilju boljeg razumijevanja interakcije s bolesnikom;
  - analizirati dinamiku komunikacije u timu;
  - demonstrirati vještinu komunikacije s bolesnikom u različitim okruženjima;
  - opisati Calgary - Cambridge vodič za medicinski intervju;
  - primijeniti protokole i tehnike za priopćavanje loših vijesti;
  - prepoznati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji,
  - opisati temeljne principe informiranog pristanka;
  - opisati i analizirati važnost sudjelovanja bolesnika u odlučivanju o njegovom liječenju;
  - analizirati informacijsko komunikacijske tehnologije u medicini.
  - definirati pojam psihološke medicine.
  - prepoznati važnost biopsihosocijalnog pristupa bolesti.
  - objasniti osnovne teorije psihosomatske medicine
  - identificirati značajke psihološke reakcije bolesnika na bolest.
  - prepoznati psihološke reakcije liječnika na bolest i bolesnika.
  - prikazati transferne i kontratnasferne reakcije.
-

- prepoznati psihološke značajke timskog rada.

## Literatura

- Jakšić Ž, Kovačić L i sur. *Socijalna medicina*. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.
- Šogorić S. *Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika*. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.
- Mašić I, Toromanović S, Smajkić A. *Socijalna medicina s osnovama zdravstvene njege u zajednici i polivalentnoj patronaži*. Sarajevo: Avicena, 2009.
- Iskra Alexandra Nola ur. *Upravljanje zdravstvenim i javnozdravstvenim rizicima u kriznim situacijama*. Priručnik za sveučilišni poslijediplomski doktoriski studij *Biomedicina i zdravstvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*. Manualia universitatis studiorum zagrabiensis. Zagreb 2021. (odabrana poglavlja)
- Mustajbegović J., Milošević M., Brborović H. *Medicina rada i sporta*. Medicinska naklada. Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja)
- Macan J., Zavalic M. i sur. *Ocjena radne sposobnosti u medicini rada*. Medicinska naklada. Zagreb, 2019.
- Lučanin D, Despot Lučanin J, urednici. *Komunikacijske vještine u zdravstvu*. Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.
- Puntarić D., Stašević I, Ropac D i sur. *Javno zdravstvo*. Medicinska naklada, 2017. (odabrana poglavlja)
- Havelka Meštrović A, Havelka M. *Zdravstvena psihologija, psihosocijalne osnove zdravlja*, 3. dopunjeno izdanje, Naklada Slap 2020. (odabrana poglavlja)
- Mijoč V. i Čargo M. *Temeljne vještine i postupci u zdravstvenoj njezi*. Naklada Slap , Jastrebarsko, 2022.(odabrana poglavlja)
- Karlović D. *Psihijatrija*. Naklada slap, Jastrebarsko 2019. (poglavlje 7)
- 
- Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. *Medicinska sociologija*. Zagreb: Medicinska naklada, 2003
- Štifanić M. *Komunikacija liječnik pacijent: uvod u medicinu usmjerenu osobi*. Hrvatski pokret za prava pacijenata (HPPP), Rijeka 2012.
- Sommer J, Lanier C, Perron NJ, Nendaz M, Clavet D, Audétat MC. A teaching skills assessment tool inspired by the Calgary-Cambridge model and the patient-centered approach. *Patient Educ Couns*. 2016 Apr;99(4):600-609.
- Baumal R, Benbassat J. Current trends in the educational approach for teaching interviewing skills to medical students. *Isr Med Assoc J*. 2008 Jul;10(7):552-5.
- Kurtz S, Silverman J, Benson J, Draper J. Marrying content and process in clinical method teaching: enhancing the Calgary-Cambridge guides. *Acad Med*. 2003 Aug;78(8):802-9.
- Grubišić-Ilić M. *Komunikacija u medicini*. 2012. Dostupno na: [www.plivamed.net](http://www.plivamed.net)
- Mijoč V. i Čargo M. *Priručnik za razvoj stručne prakse na studiju sestrinstva*. Naklada Slap, 2021.
- Gregurek R. *Psihološka medicina*. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
- Odabrani recentni stručni i znanstveni radovi

## Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	D a	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	/	Ulazi u prosjek	Da
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>		Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.			
<b>Način polaganja ispita</b>		Završni ispit.			
<b>Način ocjenjivanja</b>		Svaki se ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.			
<b>Način stjecanja bodova:</b>		izvrstan (5) od 90% do 100%			

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:	vrlo dobar (4) od 80 do 89,9 %
	dobar (3) od 65 do 79,9 %
	dovoljan (2) od 50 do 64,9 %
	nedovoljan (1) od 0 do 49,9%

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	5.2	40
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>5.2</b>	<b>40</b>
Praktični dio završnog ispita	3.9	30
Pismeni dio završnog ispita	3.9	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Datumi kolokvija Svakodnevne provjere znanja..

Datumi ispitnih rokova Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

*Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)*

Dan	Tema
1.12.2022.	P(1h) <b>KOMUNIKACIJA I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b> S (1h) Vrste komunikacije, načela i čimbenici povezani sa uspješnom komunikacijom. V (2h) Verbalna, neverbalna komunikacija V (2h) Aktivno slušanje i asertivna komunikacija V (1h) Igranje uloga
2.12.2022.	P (1h) <b>SPECIFIČNOSTI KOMUNIKACIJE U ZDRAVSTVU</b> S (1h) Sudjelovanje bolesnika u odlučivanju o liječenju i informirani pristanak V (2h) Medicinski intervju – Model: Calgary – Cambridge V (2h) Interakcija u timu i s bolesnikom, psihodinamika grupe V (1h) Igranje uloga
5.12.2022.	P (1h) <b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U POSEBNIM UVJETIMA</b> S (1h) Empatija i značaj empatije u komunikaciji s bolesnikom i njegovom obitelji V (2h) Komunikacija s pacijentom i njegovom obitelji V (2h) Komunikacija s posebnim grupama pacijenata i u posebnim okruženjima V (2h) Rješavanje sukoba
6.12.2022.	S(1h) <b>PRIOPĆAVANJE LOŠIH VIJESTI</b> V (1h) SPIKES protokol V (1h) ABCDE tehnika za priopćavanje loših vijesti V (1h) GRIEVING i ostali protokoli V (1h) Igranje uloga
7.12.2022.	S (1h) <b>KOMUNIKACIJA PUTEM INTERNETA</b> V (1h) Dr. Google i ostali izvori V(2h) Prepoznavanje sigurnih izvora V(1h) Komunikacija s pacijentom putem novih tehnologija

	V (2h) Komunikacija u kriznim situacijama
8.12.2022.	V (2h) <b>HIGIJENA RUKU</b> V (2h) Opće higijenske i preventivne mjere V(2h) Ponavljanje vještina
9.12.2022.	V (2h) <b>POSTUPCI USMJERENI OSTVARIVANJU NAČELA ASEPSE I ANTIPESE</b> V (2h) Prostori posebne namjene V (2h) Ponavljanje vještina
12.12.2022.	V (2h) <b>MEDICINSKA DOKUMENTACIJA</b> V (2h) Komunikacija s bolesnikom ( u različitom okruženju i uvjetima) V (2h) Ponavljanje vještina
13.12.2022.	V (2h) <b>KOMPLIKACIJE DUGOTRAJNOG LEŽANJA</b> V (2h) Zbrinjavanje rana V (2h) Ponavljanje vještina
14.12.2022.	V (2h) <b>POLOŽAJI I TRANSPORT BOLESNIKA</b> V (4h) Ponavljanje vještina
15.12.2022.	P (2h) <b>PSIHOLOŠKI RAZVOJ-PSIHODINAMIKA</b> S (1h) Mentalni mehanizmi-mehanizmi obrane V (3h) psihički konflikt (tjeskoba, agresija, narcizam, psihotrauma) V (2h) Odnos liječnik bolesnik i bolesnik liječnik, transfer i kontratransfe
16.12.2022.	P (1h) <b>BOLEST-TJELESNO I PSIHIČKO U RAZVOJU BOLESTI, PSIHOSOMATSKI KONCEPT</b> S (1h) Reakcije bolesnika na bolest V(2h)Reakcija bolesnika na bolest V (2h) Reakcije bolesnika na bolest u različitim životnim razdobljima od djeteta do starosti
19.12.2022.	P (1h) <b>SOCIJALNA MEDICINA, RAZVOJ KROZ POVIJEST I NJEZINA ULOGA</b> S (1h) Zdravlje i bolest V (5h) Pokazatelji zdravlja i bolesti u zajednici
20.12.2022.	S (1h) <b>DRUŠTVENE, EKONOMSKE I POLITIČKE SNAGE KOJE UTJEČU NA ZDRAVLJE I BOLEST</b> V(2h) Sociodemografske determinante zdravlja i bolesti V (3h) Vulnerabilne (ranjive) skupine – zdravstvene potrebe i pravo na zdravlje
21.12.2022.	S (1h) <b>ULOGA OBITELJI I ZAJEDNICE U ZDRAVLJU I BOLESTI</b> V (2h) Obitelj - osnovna jedinica društva S (1h) Zajednica i zdravlje V (2h) Obiteljsko nasilje
22.12.2022.	P (1h) <b>SMISAO I POTREBA (JAVNOG) ZDRAVSTVENOG SUSTAVA</b> S (1h) Liječnik, zdravstveni sustav i pacijent V(1h) Uloge, očekivanja i odnosi u zdravstvenom sustavu V (1h) Resursi i potrebe zdravstvenog sustava V (2h) Zdravstvo usmjereno na pacijenta V (2h) Kvaliteta zdravstvene usluge
22.12.2022.	P (1h) <b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA MAJKE I DJECE</b> S (1h) Preventivne mjere u programu zaštite djece V (5h) Načela zdravstvene zaštite adolescenata: - Komunikacija s adolescentima i roditeljima - Suglasnost i povjerljivost - Psihosocijalna evaluacija i savjetovanje
9.1.2023.	P (1h) <b>PREVENCIJA BOLESTI I PROMICANJE ZDRAVLJA</b> V (1h) Važnost interdisciplinarnog pristupa i intersektorske suradnje V (2h) Preventivni programi V (2h) Programi za promicanje zdravlja S (1h) Socijalna medicina u kriznim situacijama (Epidemije i pandemije , Klimatske promjene, Zagađenje okoliša, Ekonomske krize, Prirodne katastrofe
10.1.2023.	P (1h) <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA U ZDRAVSTVU</b> V (2h) E-medicina, E Zdravlje i m Zdravlje V (2h) Uloga medija u zdravstvenom odgoju V (2h) Uloga interneta i mobilnih telefona u zdravstvenim i preventivnim intervencijama
11.1.2023.	P (1h) <b>ORGANIZACIJA ZDRAVSTVENOG SUSTAVA</b> S (2h) Globalno breme bolesti (global burden of disease)

	V (2h) Financijski poticaji i plaćanje u zdravstvu V (2h) Cijena života
12.1.2023.	P (1h) <b>BOLNIČKI SUSTAV I CJELOVITA ZDRAVSTVENA SKRB</b> S (1h) Put pacijenta kroz zdravstveni sustav (Patient pathway, Patient experience) V (1h) Intervencije, (strukturne) reforme i optimizacija zdravstvenog sustava V (2h) Zdravstvena politika/liječnik, pacijent i održivost u zdravstvu V (1h) Palijativna skrb V (1h) Socijalni sustav u službi zdravlja
13.1.2023.	P (1h) <b>ZAŠTITA NA RADU, PRAVA I DUŽNOSTI IZ ZAŠTITE NA RADU;</b> V (1h) Zakonska regulativu i sustav provedbe zaštite na radu; V (2h) Principi zaštite od požara, evakuacija i spašavanje u zdravstvenim institucijama; V (2h) Opasnosti pri uporabi temeljne opreme i uređaja u zdravstvenim ustanovama i mjere sigurnosti; V (1h) Znakovi sigurnosti i općih obavijesti;
16.1.2023.	P (1h) <b>UVOD U MEDICINU RADA</b> S (1h) Hrvatska i europska legislativa u zaštiti zdravlja na radu V (4h) Zadaće specijalista medicine rada i stručnjaka zaštite na radu
17.1.2023.	P (1h) <b>ERGONOMIJA RADNOG MJESTA, PSIHOLOŠKI I OSTALI ASPEKTI RADA</b> V (2h) Fiziologija rada V (2h) Psihologija rada V (2h) Ergonomski pristup radnom mjestu
18.1.2023.	P (1h) <b>OPASNOSTI, ŠTETNOSTI I NAPORI NA RADNOM MJESTU</b> V (4h) Fizikalni čimbenici, kemijske i biološke štetnosti na radnom mjestu V (2h) Procjena napora na radnom mjestu
19.1.2023.	S (1h) <b>UTJECAJ OPASNOSTI, ŠTETNOSTI I NAPORA NA ZDRAVLJE ČOVJEKA I RADNU SPOSOBNOST</b> V (3h) Utjecaj fizikalnih čimbenika, kemijskih i bioloških štetnosti na radnu sposobnost V (2h) Sedentarno radno mjesto s višesatnim radom s računalom
20.1.2023.	P(1h) <b>OZLJEDE NA RADU, PROFESIONALNE BOLESTI I BOLESTI VEZANE UZ RAD</b> V (2h) Zakonski okviri ozljeda na radu i profesionalnih bolesti V (3h) Zdravstveni aspekti profesionalnih bolesti
23.1.2023.	P(1h) <b>UTVRĐIVANJE PROFESIONALNIH BOLESTI I OCJENA ZDRAVSTVENE SPOSOBNOSTI KOD ODABRANIH ZDRAVSTVENIH STANJA</b> V (3h) Hodogram utvrđivanja profesionalnih bolesti i uloga specijaliste medicine rada V (3h) Prevencija nastanka profesionalnih bolesti i bolesti vezanih uz rad
24.1.2023.	S (1h) <b>PRINCIPI OCJENE ZDRAVSTVENE SPOSOBNOSTI ZA RAD KOD RADNIH MJESTA S POSEBNIM UVJETIMA RADA I ODABRANIH SKUPINA RADNIKA</b> V (2h) Prethodni, periodični, izvanredni, kontrolni i izlazni pregledi u medicine rada V (4) Hodogram pregleda i ocjena zdravstvene sposobnosti u ordinaciji specijaliste medicine rada
25.1.2023.	S (1h) <b>LIJEKOVI, OSIGURANJE LIJEKOVA, ČUVANJE I NADZOR</b> V (2h) Cjepiva i ispravno rukovanje cjepivima V (2h) Optimizacija zdravstvenog sustava V (2h) Pravilno rukovanje i odlaganje medicinskim otpadom