



# Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina	2022./2023.	Semestar	zimski
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina	Smjer	Godina studija
			1.

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv predmeta	Medicinska humanistika 1		
Kratica predmeta	MED1-1	Šifra predmeta	194500
Status predmeta	Obvezni	ECTS bodovi	2
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		
<b>Ukupno opterećenje predmeta</b>			
Vrsta nastave	Ukupno sati	Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	5	Seminari	15
Vježbe	30		
<b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b>		HKS – prema objavljenom rasporedu	

## II. NASTAVNO OSOBLJE

### Nositelj predmeta

Ime i prezime	prof. dr. sc. Dubravko Habek	e-mail	dhabek@unicath.hr
---------------	------------------------------	--------	-------------------

### Suradnici na predmetu

Ime i prezime	doc. dr. sc. Mislav Čavka	e-mail	mislav.cavka@unicath.hr
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu		

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

### Jezik na kojem se nastava održava Hrvatski

Opis predmeta	Tijekom nastave na prvoj godini studija studenti će steći osnovna znanja o povijesnom razvoju medicine, izvorima i putovima medicinskog znanja o ljudskom tijelu te moralnom razvoju čovjeka i društva te razumijevanju pravila ponašanja i odgovornosti vezanih uz studiranje medicine uz shvaćanje razvoja moralnoga nasljedja koje je pratilo čovječanstvo s razvojem medicine. Razvoj medicine i morala kroz povijesni okvir. Koncepti i dogme zdravlja i bolesti. Stjecanje saznanja iz razvoja i povijesti zdravstva kroz mediokohistoriografska razdoblja. Povijest prirodnoga i komplementarnoga liječenja. Povijest javnoga zdravstva, epidemije i javnozdravstveni zakonici. Utjecaj Crkve na razvoj zdravstva, liječništva, ljekarništva, sestrinstva i primaljstva. Razvoj osnivanja i razvoja zdravstvenih ustanova. Povijesni razvoj medicinske edukacije. Deontološki kodeksi edukacije i profesije. Razvoj deontologije, morala i etike.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- definirati i prepoznati simbole medicine; - nabrojiti i objasniti ključne događaje i otkrića zaslužne za razvoj medicine s posebnim naglaskom na istraživanja anatomije i fiziologije ljudskoga tijela; - definirati, nabrojati i usporediti vrste podučavanja medicine i oblike napredovanja u znanstvenom, specijalističkom i nastavnom obnašanju biomedicinskih dužnosti; - opisati sustav i vrstu školovanja za biomedicinske profesije i brojčane potrebe i produkciju zdravstvenog osoblja u Hrvatskoj, Europi i svijetu;

- demonstrirati upoznatost s deontološkim kodeksom Sveučilišta i oblicima ponašanja koja se očekuju od studenata i završenih liječnika medicine;
- definirati moral, liječničku etiku i deontologiju te karakterizirati razvoj morala

#### Literatura

<b>Obvezna</b>	Habek D. Povijest medicine s razvojem primaljstva, porodništva i ginekologije. Medicinska naklada Zagreb i Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu, 2015.
	Črpić G, Ćurković-Nimac J, Tanjić Ž. Vjersko uvjerenje i moralno ponašanje. Kršćanska sadašnjost i Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu 2016.
<b>Dopunska</b>	Talanga J. Uvod u etiku. Hrvatski studiji u Zagrebu, 1999.
	Bracanović T. Normativna etika. Institut za filozofiju u Zagrebu, 2018.
	Škrbonja A, Muzur A, Rothschild V: Povijest medicine za praktičare. Adamić, Rijeka 2003.
	Eckart WU. Illustrierte Geschichte der Medizin. Springer Verlag 2012.
	Cartwright, F., Biddeis M. Bolest i povijest. Naklada Ljevak, Zagreb, 2006.
	Gómez-Lobo A. Mortality and the Human Goods: An Introduction to Natural Law Ethics. Washington: Georgetown University Press; 2002.
	Gómez-Lobo A., Keown J. Bioethics and the Human Goods: An Introduction to Natural Law Bioethics. Washington: Georgetown University Press; 2015.
	Pellegrino ED. The Philosophy of Medicine Reborn: A Pellegrino Reader. Notre Dame Studies in Medical Ethics, Notre Dame (Indiana): University of Notre Dame Press; 2008.
	Pellegrino ED, Thomasma DC. The Virtues in Medical Practice, Oxford: Oxford University Press; 1993.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	x	Ulazi u prosjek	Da
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>		Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. Osobitost Studija je ujednačen i centraliziran način organizacije svih ispita.			
<b>Način polaganja ispita</b>		Pismeni i usmeni kolokviji, pismeni ispit.			
<b>Način ocjenjivanja</b>		Svaki se ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.			
<b>Način stjecanja bodova:</b>		Kontinuirana aktivnost u nastavi			
<b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</b>		izvrstan (5) od 90% do 100% vrlo dobar (4) od 80 do 89,9 % dobar (3) od 65 do 79,9 % dovoljan (2) od 50 do 64,9 % nedovoljan (1) od 0 do 49,9%			

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIOOCJENE (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.8	40
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>0.8</b>	<b>40</b>
Praktični dio završnog ispita	0,6	30

Pismeni dio završnog ispita	0,6	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

<b>Datumi kolokvija</b>	Prema objavljenom rasporedu
<b>Datumi ispitnih rokova</b>	Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

*Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)*

<b>Dan</b>	<b>Tema</b>
26. 9. 2022.	P (1h) Uvod u medicinu, filozofija i definicija medicine S (2h) Od arhaične pretpovjesne medicine do eklekticizma V (2h) Antička medicina
27. 9. 2022.	P (1h) Uvod u medikohistoriografiju; koncepti i dogme zdravlja i bolesti S (2h) Hipokratova medicina i Galenova medicina V (2h) Razvoj profesionalne deontologije i etičkih kodeksa, morala i etike
28. 9. 2022.	P (1h) Razvoj medicinske edukacije kroz prošlost S (2h) Zdravstveni djelatnici, učilišta, temeljne i specijalističke naobrazbe V (2h) Medicina starih naroda (staroamerička i starokineska medicina)
29. 9. 2022.	S (2h) Paleoantropologija i paleoradiologija V (2h) Medicina starih naroda (egipatska, aleksandrijska, bizantska, arapska) V (2h) Povijesni razvoj morfološke medicine: anatomije i patologije
30. 9. 2022.	P (1h) Uzročnici bolesti kroz prošlost: razvoj mikrobiologije i parazitologije S (2h) Javnozdravstveni zakonici i uredbe V (2h) Epidemije i pandemije zaraznih bolesti kroz povijest, hrvatski lazareti, hrvatski sanitarni koridor
3. 10. 2022.	P (1h) Dijagnoza bolesti i zdravlja kroz povijest S (1h) Srednjevjekovlje u razvoju zdravstva V (2h) Skolastička medicina
4. 10. 2022.	S (1h) Renesansa i humanizam; prosvjetiteljstvo u medicini V (2h) Prva i druga bečka medicinska škola V (2h) Razvoj forenzičke medicine
5. 10. 2022.	S (1h) Razvoj kirurgije i ratne kirurgije V (2h) Medicina ratovanja i kriznih stanja V (2h) Povijesni razvoj anesteziologije
6. 10. 2022.	S (1h) Povijesni razvoj primaljstva, ginekologije i porodništva V (2h) Prirodno liječenje kroz prošlost i sadašnjost: koncepti zdravlja i liječenja V (2h) Utjecaj Crkve na razvoj zdravstva; krštenja iz nužde
7. 10. 2022.	S (1h) Mentalno zdravlje kroz prošlost, razvoj psihijatrije V (2h) Suvremena medicina; biotehnološki i znanstveni dosezi V (2h) Humanitarne organizacije, Crveni križ