



Detaljni izvedbeni plan

| Akademска година | 2021/2022 | Semestar | zimski |
|--|-----------|----------------|--------|
| Studij | Smjer | Godina studija | 1. |
| Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina | | | |

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------|--------|
| Naziv predmeta | Medicinska humanistika 1 | | |
| Kratica predmeta | MED1-1 | Šifra predmeta | 194500 |
| Status predmeta | Obvezni | ECTS bodovi | 2 |
| Preduvjeti za upis predmeta | Nema | | |

Ukupno opterećenje predmeta

| Vrsta nastave | Ukupno sati | Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Predavanja | 5 | Seminari | 15 |
| Vježbe | 30 | | |

Mjesto i vrijeme održavanja nastave

HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj predmeta

| | | | |
|---------------|-----------------------------|--------|---|
| Ime i prezime | prof. dr. sc. Željko Tanjić | e-mail | / |
|---------------|-----------------------------|--------|---|

Suradnici na predmetu

| | | | |
|---------------|------------------------------|--------|----------------------------|
| Ime i prezime | prof. dr. sc. Dubravko Habek | e-mail | dhabek@unicath.hr |
| Ime i prezime | doc. dr. sc. Anto Čartolovni | e-mail | anto.cartolovni@unicath.hr |
| Ime i prezime | doc. dr. sc. Mislav Čavka | e-mail | mislav.cavka@unicath.hr |

Konzultacije

Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Jezik na kojem se nastava

Hrvatski

Opis predmeta

Tijekom nastave na prvoj godini studija studenti će steći osnovna znanja o povijesnom razvoju medicine, izvorima i putovima medicinskog znanja o ljudskom tijelu te moralnom razvoju čovjeka i društva te razumijevanju pravila ponašanja i odgovornosti vezanih uz studiranje medicine uz shvaćanje razvoja moralnoga nasljeđa koje je pratilo čovječanstvo s razvojem medicine. Razvoj medicine i morala kroz povijesni okvir. Koncepti i dogme zdravlja i bolesti. Stjecanje saznanja iz razvoja i povijesti zdravstva kroz mediokohistoriografska razdoblja. Povijest prirodnoga i komplementarnoga liječenja. Povijest javnoga zdravstva, epidemije i javnozdravstveni zakonici. Utjecaj Crkve na razvoj zdravstva, liječništva, ljekarništva, sestrinstva i primaljstva. Razvoj osnivanja i razvoja zdravstvenih ustanova. Povijesni razvoj medicinske edukacije. Deontološki kodeksi edukacije i profesije. Razvoj deontologije, morala i etike.

**Očekivani
ishodi
učenja na
razini
predmeta**

- definirati i prepoznati simbole medicine;
- nabrojiti i objasniti ključne događaje i otkrića zaslužne za razvoj medicine, s posebnim naglaskom na istraživanja anatomije i fiziologije ljudskoga tijela;
- definirati, nabrojati i usporediti vrste podučavanja medicine i oblike napredovanja u znanstvenom, specijalističkom i nastavnom obnašanju biomedicinskih dužnosti;
- opisati sustav i vrstu školovanja za biomedicinske profesije i brojčane potrebe i produkciju zdravstvenog osoblja u Hrvatskoj, Europi i svijetu;
- demonstrirati upoznatost s deontološkim kodeksom Sveučilišta i oblicima ponašanja koja se očekuju od studenata i završenih liječnika medicine;
- definirati moral, etiku i deontologiju te karakterizirati razvoj morala kod čovjeka, i usporediti ga s razvojem i ponašanjima životinja.

Literatura

| | |
|-----------------|--|
| Obvezna | Habek D. Povijest medicine s razvojem primaljstva, porodništva i ginekologije. Medicinska naklada Zagreb i Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu, 2015. |
| | Črpić G, Ćurković-Nimac J, Tanjić Ž. Vjersko uvjerenje i moralno ponašanje. Kršćanska sadašnjost i Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu 2016. |
| Dopunska | Talanga J. Uvod u etiku. Hrvatski studiji u Zagrebu, 1999. |
| | Bracanović T. Normativna etika. Institut za filozofiju u Zagrebu, 2018. |
| | Škrobonja A, Muzur A, Rotschild V: Povijest medicine za praktičare. Adamić, Rijeka 2003. |
| | Eckart WU. Illustrierte Geschichte der Medizin. Springer Verlag 2012. |
| | Cartwright, F., Biddeis M. Bolest i povijest. Naklada Ljevak, Zagreb, 2006. |
| | Gómez-Lobo A. Mortality and the Human Goods: An Introduction to Natural Law Ethics. Washington: Georgetown University Press; 2002. |
| | Gómez-Lobo A., Keown J. Bioethics and the Human Goods: An Introduction to Natural Law Bioethics. Washington: Georgetown University Press; 2015. |
| | Pellegrino ED. The Philosophy of Medicine Reborn: A Pellegrino Reader. Notre Dame Studies in Medical Ethics, Notre Dame (Indiana): University of Notre Dame Press; 2008. |
| | Pellegrino ED, Thomasma DC. The Virtues in Medical Practice, Oxford: Oxford University Press; 1993. |

Način ispitivanja i ocjenjivanja

| Polaže se | Da | Isključivo kontinuirano praćenje nastave | x | Ulazi u prosjek | Da |
|---|----|--|---|-----------------|----|
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | | Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. Osobitost Studija je ujednačen i centraliziran način organizacije svih ispita. | | | |
| Način polaganja ispita | | Pismeni i usmeni kolokviji (uvod u medicinu i povijest medicine; uvod u deontologiju), pismeni ispit. | | | |
| Način ocjenjivanja | | Svaki se ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. | | | |
| Način stjecanja bodova: | | Kontinuirana aktivnost u nastavi | | | |
| Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: | | izvrstan (5) od 90% do 100% vrlo dobar (4) od 80 do 89,9 % dobar (3) od 65 do 79,9 % dovoljan (2) od 50 do 64,9 % nedovoljan (1) od 0 do 49,9% | | | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIOOCJENE (%) |
|--|--|-----------------------|
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.8 | 40 |
| Ukupno tijekom nastave | 0.8 | 40 |
| Praktični dio završnog ispita | 0,6 | 30 |
| Pismeni dio završnog ispita | 0,6 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 2 | 100 |

Datumi kolokvija Prema objavljenom rasporedu

Datumi ispitnih rokova Prema objavljenom rasporedu

IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)

| Dan | Tema |
|------------|--|
| 1. | P. Uvod u medicinu S. Hipokratova i Galenova medicina, eklekticizam V. Razvoj morfološke medicine: anatomije i patologije; Antropološko poimanje čovjeka |
| 2. | P. Uvod u medicinu S. Hipokratova i Galenova medicina, eklekticizam V. Paleoradiologija; Prirodno liječenje: koncepti zdravlja i liječenja Uzročnici bolesti: razvoj mikrobiologije i parazitologije |
| 3. | P. Uvod u medikohistoriografiju; koncepti i dogme zdravlja i bolesti S. Medicina starih naroda (egipatska, aleksandrijska, grčka, rimska, afrička, američka, kineska) V. Povijesni razvoj primaljstva i opstetricije kroz zaštitu materinstva; Povijesni razvoj psihijatrije, psihosomatike i kliničke psihologije kroz zaštitu mentalnoga zdravlja; Kineska tradicijska medicina |
| 4. | P. Uvod u medikohistoriografiju; koncepti i dogme zdravlja i bolesti S. Srednjevjekovlje u razvoju zdravstva V. Dijagnoza bolesti i zdravlja kroz povijest |
| 5. | P. Razvoj medicinske edukacije kroz prošlost, zdravstveni djelatnici, učilišta, temeljne i specijalističke naobrazbe S. Skolastička medicina; Renesansa i humanizam; prosvjetiteljstvo u medicini |

| | |
|-----|---|
| | V. Utjecaj Crkve na razvoj zdravstva; krštenja iz nužde kroz socijalno povijesni i medicinski razvoj; |
| 6. | P. Razvoj medicinske edukacije kroz prošlost, zdravstveni djelatnici, učilišta, temeljne i specijalističke naobrazbe S. Javnozdravstveni zakonici i uredbe; Epidemije i pandemije zaraznih bolesti kroz povijest V. Prva i druga bečka medicinska škola; Sudska medicina-povijesni razvoj |
| 7. | P. Medicina ratovanja i kriznih stanja, ratna kirurgija i ratna medicina kroz povijest S. Povijesni razvoj operacijske medicine i anesteziologije V. Hrvatski lazareti |
| 8. | P. Medicina ratovanja i kriznih stanja, ratna kirurgija i ratna medicina kroz povijest S. Suvremena medicina; biotehnološki i znanstveni dosezi V. Hrvatska medicina za vrijeme Vojne granice i sanitarni koridor |
| 9. | P. Razvoj morala i moralnog ponašanja S. Teleologija medicine i moralnost V. Profesionalna deontologija - Etički kodeksi |
| 10. | P. Ljudska narav, osoba i dostojanstvo S. Koncept osobe u kontekstu etičkih dilema u medicinskoj etici V. Etičke dileme u medicini |